PRABODH-CHANDRODAYA

A SPIRITUAL DRAMA

303

TRANSLATED FROM THE SANSKRIT

BY MAHESH CHANDHA PRASAD, M. A.



णगोश-चन्द्रोद्य नारक

्श चन्द्र प्रसाद, एम० ए०

श्रीमत्कृपा मिश्र यतिकार्धा प्रशास्त्र अवस्था प्राप्त प्रशासन्त प्रशासन

प्रबोध-चन्द्रोदय

Date of Keceipt.

नामक संस्कृत नाटक का हिन्दी अनुवाद

"संस्कृत-साहित्य का इतिहास", "स्वदेश-सतसई", "जातक-माजा", "हिन्दू-सम्बता", "भारत-भाग्योद्य", "भारतेश्वर का सन्देश," "शोक-संगीत", प्रमृति के

लेखक.

परना निवासी

महेश चन्द्र प्रसाद, एम.ए. (संस्कृत); एम.ए. (हिन्दी)

द्वारा रचित और प्रकाशित

प्रथम संस्करण, 1,000

ثوم

\$837 सर्वधिकार संग्वित मूल्य 11)

पुस्तक मिलने का पता-महेश चन्द्र प्रसाद, एम.ए. देवाश्रम, श्रास, (इ.शाइ.शार.)



मुद्रक बाबू देवेन्द्र किशोर जैन, भोसरस्वती विस्टिङ वर्ष्ट्र स

भूमिका

अनन्त धन्यवाद है उस श्रनन्त श्राखिलान्तरातमा को जिसकी श्रमुकम्पा से भाज मुक्ते इस पुस्तक की भामिका लिखने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। अब, जनता के श्राशीर्वाद का आकाङ्त्ती होकर, कुछ श्रावश्यक बातों का उल्लेख करता है।

मूल-ग्रंथ का परिचय

मूल-ग्रन्य बड़े ही महत्व का है । संस्कृत-साहित्य में इसका

आसन अतीव ऊँचा है। यह वैष्णुव-धर्म के माहात्म्य की बड़े ओज के साथ निर्देश करता है। इसमें महामोह, काम, कोध, छेत्म, मन, विवेक्ष, वैराग्य, सम्तोष, विष्णु-भक्ति, सरस्वती, श्रद्धा, शान्ति इत्यादि नाटक के पात्र हैं। इस नाटक में ६ अडू हैं, जिनमें पहले तीन में उस समय के दुश्चरित्न का चित्न खोंचा गया है।

महामोह अपने श्रमुयायियों के साथ काशी का राजा बन कर श्राता है श्रौर विवेक को देश से निकाल देता है। पर अन्त में विवेक निज प्रबक्त सेनापतियों चस्तुविचार, सन्तोष, समा श्रादि के

बल से महामाह को दल समेत वलन कर विजय प्राप्त करता है। विषयों का वर्णन बड़ा मनाइर और प्रमावशाली है। नैतिक और

धार्मिक उपदेश कुर-कुर कर भरे हैं। इस अन्य से यह पता चलता है कि चन्देल के राजा कोत्तियम्मा ने चेदि के अधिपति

कर्णदेव को समर में पराजित किया था। कोर्त्तिवर्गा का समय

मैक्डोनल साहब के मत से ईसवी सन् १०४० से १११६ पर्यन्त है। इस सद्प्रन्थ के पूज्य प्रणेता स्वनामधन्य श्रीरूष्ण मिश्र जी इसी राजा के सभासद थे। अतः इसका ग्यारहवीं शताब्दी के अन्त में—आज से लग भग साढ़े आठ सौ वर्ष पहले—प्रण्यव होना प्रमाणित है। देलर साहब, जिन्होंने इसका अंप्रेज़ो में अजुवाद किया है, लिखते हैं कि प्रन्थकार का निवास तिहुत, और हिन्दुस्तान को नेपाल से पृथक करने वाली पर्वत-श्रेणी के मध्य-स्थित वर्त्तमान "मकवनी" नामक स्थान में था।

ग्रन्थ का विषय।

इस नाटक में वेदान्त-दर्शन का दिग्दर्शन है। वेदान्त उपनिवदेशि के सिद्धान्तों को नियमबद्ध कर यथोचित रूप से वर्णन करता है। इसका मुख्य सिद्धान्त यह है कि आतमा और परमातमा एक अथांत्र अभिन्न हैं। एकमात्र केवल ब्रह्म की स्थिति का मगडन धीर समर्थन करने के कारण इसको धहैतवाद भी कहते हैं। किन्तु अत्यद्ध में भांति-भांति की प्राकृतिक दृश्य और आतमार्थ देखने में आती हैं। इन सब असत्य भावनाओं का एकमान्न कारण अविद्यान्क्षान का अभाव—है, जो आतमा को ऐसा समक्षने से रोकती हैं कि यह संसार केवल माया का जाल है। वेदान्ती को जगत मृग-राष्ट्रिकावत भासता है और वही ध्रज्ञानी को सत्य अतीत होता है। अस्तु, सन्धा क्षान प्राप्त होने से ही माया का नाश हो जाता है। निर्वाण के निमन्त क्षान की प्राप्ति सांसारिक ध्रज्ञभवों द्वारा

नहीं हो सकती—इस विषय का पूरा विवरण वेद के झान-काग्रड में अर्थात् उपनिषदों में प्रकट रूप से वर्त्तमान् है। इस प्रकार के

ज्ञान द्वारा आत्मा और परमात्मा के बीच जो भेद्-भाव विद्यमान् है उसका छोप हो जाता है और मनुष्य मुक्ति को प्राप्त करता है। व्यासकृत ब्रह्मसूत्र में वेदान्त के समस्त सिद्धांत वर्णित हैं। इस

पर देा टीकार्ये भी मौजूद हैं—एक तो श्रीमच्छंकराचार्य कृत और दूसरी श्री स्वामी रामानुजाचार्य रवित । श्रीमद्भगवद्गीता इसी

वेदान्त पर अवलम्बित है। वेदान्त इस समय हिन्दू-धर्मा का मूलमंत्र हो रहा है। इसी के भावों से हम प्रायः भावित रहते हैं। टेलर साहब ठीक ही कहते हैं कि—

"It has a powerful influence in forming the mind and character of millions."

परन्तु प्र'थ में वेदान्त जैसे जटिल विषय का किस सुगम रूप से प्रतिपादन हुआ है इसके विषय में उक्त टेलर साहब कहते हैं—

"He, then, propounds the problems of the Vedanta Philosophy in a most simple manner, so that they might be understood and grasped by even persons of little education."

विषय-विलास और अनीश्वरषाद को रोकने के ही लिये इस नाटक का निम्मीगा हुआ था और इसका — इस मानसिक रोगों क अचूक औषधि का — आशातीत आदर हुमा। उक्त महोदय लिखते हैं —

"To check the strong current of materialism by a popular agency he wrote the work in the

form of a drama, illustrative of the nature and action of the mind, with its good and bad passions in play. It produced the desired effect, and became so popular that its fame spread far and wide. It attracted the attention of the King of Magadh, who, with his Pandits and courtiers travelled to Maithila Desha to witness the representation of the Drama."

श्रीमच्छंकराचार्य जी का कथन हे-

कामः कोधश्च छोमश्च देहे तिश्चन्ति तस्कराः। ज्ञान-रत्नापहाराय तस्माद जाग्रत जाग्रत ॥ भगवान कृष्ण अर्जु न को उपदेश देते हुए कहते हैं — संगात् संजायते कामः कामात् कोघोऽभिजायते । कोधात् भवति संमोहः संमोहात् स्मृति-विभ्रमः॥ स्मृति भ्रंशात् बुद्धि-नाशो वुद्धि नाशात् प्रणश्यति ॥ अर्थात् काम, क्रोध, मेह के आवेश से वृद्धि का नाश होता है

और बुद्धि के नाश से मनुष्य का सर्वनाश हो जाता है। इसी सर्वनाश से बचने का उपाय इस नाटक में है।

टीकायें और अनुवाद

प्रन्य जब बहुत ही विख्यात होता है तभी उस पर टीका-टिप्पणी की ब्यावस्यकता हातो है। "प्रबोध-चन्द्रोदय" की प्रसिद्धि कें प्रमाण-स्वरूप इसकी दो टीकायें वर्त्त मान हैं—एक तो नाण्डिल्ल गोप मन्त्रि शेखर विर्रावत "चन्द्रिका व्याख्या" और दूसरी राम-दास दीन्तित कृत "प्रकाशाख्य व्याख्या"।

इतना ही नहीं। इसका अनुवाद अंग्रेजी में भी किया गया

है और वह बम्बई की सरकारी सेना के एक अंग्रेज़ डाकृर द्वारा! भ्राप का श्रुभ नाम है J. Taylor, M. D. यह अनुवाद बम्बई के तत्कालीन लाट Sir James Mackintosh की प्रेरणा से सन् १८११ ईसवी में, अर्थात् आज से सवा सो वर्ष पहले,

किया गया था श्रौर उन्हीं छाट महोदय को समर्पित हुश्रा था।

संवत् १८४६ में अर्थात् आज से १४४ वर्ष पहले कविवर गुलाब सिंह जी द्वारा वज-भाषा में इसका अनुवाद हुआ था जिसको पंडित गुरुपसाद उदासीन ने हाल ही में गुरुमुखी अन्नरों से देवनागरी लिपि में उतारा है, और जो "श्री वेड्न्टेश्वर प्रेस" बर्म्बई से प्रकाशित हुआ है।

प्रस्तुत श्रनुवाद

उपर्युक्त अनुवाद आदि से अन्त तक बिलकुल पद्य में

है, जिस कारण नाटक का स्वरूप सर्वथा छुप्त हो गया है।
पुनः, उक्त अनुवाद एकदम स्वतन्त्र रूप से किया गया है जिससे
मूछ प्रन्थकार का आशय कितने ही अंशों में बदछ सा
गया है। इन बातों के रहते हुए भी अनुवाद बहुत ही सरस
हुआ है। परन्तु जब हिन्दी-कविता की भाषा की दे। धारार्थे
बह रही हैं, तब ब्रजभाषा के श्रातिरिक्त वर्तमान हिन्दी अर्थात्

खड़ी बेाली में भी एक अनुवाद का होना अत्यन्त आवश्यक प्रतीत हुआ। हिन्दी-शब्दसागर के सहायक संपादक श्रीयुत रामवन्द्र वस्मों का विचार है कि "हिन्दी पाठकों को संस्कृत ब्राटकों का रसास्वाद्व कराने का काम बहुत ही महत्वपूर्ण है और उसमें जितने ही छोग योग हैं, उतना ही अच्छा है।"(श्री रामदास राय रचित 'मुद्रा राज्ञस')

याग व, उतना हा अच्छा ह । (धा रामदास राय राचत मुद्रा राज्ञस) अनुवाद का खयाल तो आया पर जी उरा और यह डर पांच वर्षों तक बना रहा । डर यही था कि अनुवाद तो कर्क

पर कहीं पेसा न हो कि लोग उसका देख कर काँप उठें ! किन्तु अन्त में धार्मिक प्रोरणा ने ज़ौर पकड़ा और मैं कमर कस कर, साइस घर कर, अनुवाद-रचना के कठिन कार्य्य के लिये तयार हो गया, और महाकवि Shakespeare की "Fools rushing

where the wise fear to tread" वाली कहावत को चरितार्थ

करने लगा। प्रस्तुत अनुवाद उसी मूर्खता का प्रत्यच्च स्वरूप है। काम, कोध और लोभ इत्यादि से ही संसार के अधिकांश आधि-व्याधि और रोग-शोक निस्सृत हैं। कौन दिन हमें इनके

भीषग्र रूप का दर्शन समाचार-पत्रों में नहीं मिलता ? कारावास, कालापानी और फाँसी तक के जो कठोर दण्ड देखते में आते हैं वे इन्हीं उद्दाड और प्रचण्ड शत्रु श्रों की करामात हैं ! बाहर का सारा संसार उतना अपकार नहीं कर सकता जितना भीतर का

यक शतु। श्रीर कहीं जो पेसे शतु एक से अधिक हुए ते। बस सारा किस्सा ख़तम है!

महात्मा तुलसोदास जी अपनी "विनय-पत्रिका" में लिखते हैं— जौ मन भज्यो चहै हरि सुरत्तक।

तौ तजि विषय-विकार, सार भज्ज, अजहं जो मैं कहीं सोइ कर ॥

सम, सन्तोष, विचार विमल अति, सतसगति, ये चारिटद्करिघह। काम, क्रोध श्रह लेाम, मेाह, मद, राग, होष निसेष करि परिहर ॥

श्रतप्त सम, सन्तेष, विचार और सत्संगति के दृढ़ धारण

पुनः वर्त्तमान् काल के चतुर विद्यार्थी बहुधा चार्वाक के

तथा काम, कोथ, छोम, मेहि, मद, राग और द्वेष के निःशेष परि-हरण के अर्थ, अर्थात् विचार—प्रवेशि—द्वारा मेहि के निराकरण के निमित्त किसी सरस साधन का प्रयत्न किया जाय ते। वह सदा समुचित सममा जायगा।

अनुयायी से प्रतीत होते हैं। उन को इसका समरण नहीं रहता

कि, "Materialism has always been the strongest foe of religion, which is the consciousness or realization of man's relation with his Originator, and the expression of this relation in human conduct" (Speech on "Religion and Education" by M. M. Zainul-Eba, M. A., Head master, Hussainabad High School, Lucknow). शिक्षा के उद्देश्य से वे कहां तक अलग हैं, यह हम तभी समम सकेंगे, जब हम शिक्षा के यथार्थ उद्देश्य पर ध्यान दें। यह उद्देश्य महानुभावों के

J. J. Findlay साहब अपने "Foundation of Education" में लिखते हैं कि, "There is only one aim in education, i.e., the nurture of the human spirit". Welton साहब अपने "What do we mean by Education?" में लिखते हैं—"The ultimate aim of education is the perfect organization of

मतानुसार इस प्रकार का है-

life under one great ideal, which is found only in a relation to that highest good and true personality which we call God." अमेरिका के प्रस्थात लेखक Emerson साहब का कहना है कि काई भी अपने को सु-शिक्तित नहीं कह सकता है जब तक वह अपने जी में पेसा न समम्तता हो—" Virtue ! I am thine. Save me, use me. Thee will I serve, day and night, in great, in small, that I may not be virtuous, but virtue "शिक्ता के प्रधान सुआरक Herbart Spencer साहब का मत है कि, "The one and whole work of education may be summed up in the concept—Morality."

Vives an and a fa, "He who knows none of the arts, but yet has a practical knowledge of virtue, and has formed and ordered his life by its rules, is so far from being blamed that he is deserving of praise. On the other hand, he is worthy of ignominy and dishonour who is learned and instructed in human arts, but is destitute of virtue"

The factor Hacket first an again fa, "To fly across the air is no miracle, because the dirtiest flies do it. To cross the river without a bridge or a boat is no miracle, for a blind terrier can do it. But to arrest anguish or human thought can be done only by cultured souls."

अंग्रेज, अमेरिकन और मुसलमान विद्वानों के बाद ग्रब एक प्रसिद्ध हिन्दू दार्शनिक का भी सिद्धान्त सुन लीजिये। Sir S. Radhakrishnan, जो सन् १६३० ई० के बनारस में हानेवाले श्यम All Asia Educational Conference के सभापति थे, अपने सभापति के श्रासन से इस प्रकार कहते हैं—

"Intellectual efficiency, physical development—all these things are quite important. But, much more important than these is the culture of the soul. It is the tilling, the cultivation of your inner life, it is the training of your emotions... If your emotions are low, if your hearts are corrupt, however learned you may be you are essentially coarse, ignorant, earth-bound, blind of soul, you are not a cultured man."

"There is some thing deeper than intellect, deeper than the body—The Real Self which is the Highest......To enable you to understand that Fundamental Spirit has been the aim of true education."

पेसी अवस्था में, अठारह वर्षों से शिक्तक का काम करते आने पर, यदि छावों के आन्यात्मिक उत्थान—उनके वास्तविक कल्याण—के निमित्त कोई सुगम और सरस साधन उपस्थित करूं ते। वह उपहासास्पद नहीं होगा। आप कह सकते हैं कि इस नाटक के तीसरे अङ्क में ते। शृङ्गार की भरमार है, फिर कल्याण-साधन केसे हो सकता है? उत्तर में नम्र निवेदन है कि यह नाटक शान्त-रस प्रधान है। अन्य रसों के साथ शृङ्गार को भी उचित स्थान प्राप्त है; पर, हाँ, अनुचित समभ कर। महाकि कालिदास की "शृङ्गन्तला" पर और विशेष कर उसके तृतीय अङ्क के "अनाविद्ध" रतनं " इत्यादि बातों पर, जे। शृङ्गन्तला के संबंध में

कही गई हैं, तिनक दृष्टिपात करें। यहां श्रृङ्गार दूषण नहीं माना गया और लाम के लेभ से प्रंथ—क्या संस्कृत और क्या हिन्दी—क्यां के हाथ में दे डाला गया है। युनः, महाकि विशायद्त्र विरचित "मुद्रारात्रस" नाटक की क्रूटनीति से कौन अनिमित्र हैं ? तो भी हितकर समक्ष कर—क्या मूल और क्या अनुवाद—यह लातों के हाथ में रख लेड़ा गया। यहाँ तो बात ही दूसरी है। श्रृङ्गार की दूषित भाव-भावनाओं के निवारणार्थ ही उनका वर्णन है ! रोग को उभाड़ कर उसे जड़ से उखाड़ने की सी चेष्टा है। और इस बाद चेष्टा में मूल-लेखक श्रीकृष्ण मिश्र जी समयक् सफल भी दुष थे—वह प्रयने परम विषयी क्यां को इस नाटक के बल से सन्मार्ग पर ला सके थे, अध्यात्म विद्या का यथावित ज्ञान दे सके थे, जैसा कि संस्कृत "प्रवोध चन्द्रोदय" के सम्पाद्क विद्रद्वन्द शिरोमिण श्री वासुदेव शर्मा जी अपनी प्रस्तावना में लिखते हैं—

हम लेग बालपन से ही कैसे बिगडे रहते हैं। इस पर क्या (क) शंकराचार्य, क्या (ख) तुलसोदास और क्या (ग) कबीरदास सभी शोक प्रकट करते आये हैं। यथा,

- (क) बालस्तावत्क्रीड़ासकस्तरुणस्तावत्तरुणो रकः। वृद्धस्तावचिन्तामग्नः पारे ब्रह्माणे काऽपि न लग्नः॥
- (ख) खेळत खात लिरिकपन गा चिलि, जौवन जुवितन लिया जीति । रोग-वियोग-सोग-स्तम-संकुल बिल वय वृथिह अतीति ॥ राग-रोष-इर्षा-विमाह बस रुवी न साधु समीति । कहे न सुने गुन-गन रघुवर के, मह न राम पद प्रीति ॥
- (ग) रात गँवाई सेाय कर, दिवस गँवाया खाय। हीरा जनम श्रमोल था, कौड़ी बदले जाय !॥

श्रस्तु, अन्य नारकों से, श्रभ्यात्म-तत्त्व के सन्निवेश के कारण, इसकी उत्तमता एवं उपादेयता कहाँ तक बढ़ी-चढ़ी है विश्व वासक युन्द स्वयं अनुमान कर सकते हैं। पर हां, इसका श्रेय मूल-लेखक के। है, न कि मुक्तको।

तीसरे अङ्क में मुक्ते कुछ उलट-फर करना पड़ा है। इस समय पकता की तृती बेलि रही है। ईसाई, मुसलमान, यहाँ तक कि मेहतर के। भी अपनाया जा रहा है। येसी अवस्था में, उक्त अङ्क का यथातथ्य अनुवाद प्रकाशित करना धार्मिक द्रोह फैलाना होता। "प्रवोध चन्द्रोह्य" के उक्तर में श्रीवादि चन्द्र सूरि इत "हान सूर्योद्य" नामक संस्कृत नाटक—जिसका हिन्दी अनुवाद वर्म्बई के "हिन्दी प्रनथ-रहाकर कार्यालय" के अध्यक्त श्रद्धे य श्री नाथूराम प्रेमी जी ने किया है—लिखा जा चुका है।

पुनः, जब हमारे हिन्दू धर्मा में ही पितत से पितत पुरुष विद्यमान् हैं, तब हम अपने फोड़े के। न देख कर दूसरे की फुंसी निहारें यह सर्वथा अनुखित है। और कहीं जो रोग-रहित अङ्ग के। रोग-युक्त माना गया ते। और भी अनर्थ हुआ! अतएव मूल-प्रन्थ में जैन और बौद्ध के सम्बन्ध में कही गई बातों का सम्बन्ध कापालिक के अतिरिक्त एक नवीन कल्पित पात्र "महंत" से करा दिया गया है। "रामचन्द्रिका"में महाकवि केशव दास जी लिखते हैं—

होक करेड अपवित्र वहि, होक नरक के। शस। हुवै जे। काऊ मठपती, ताका पुन्य विनास॥ और कहीं जे।—

> साधु भया ते। क्या हुआ, माला पहिरी चार। बाहर भेष बनाइया, भीतर भरी भँगार॥

महातमा कनीरदास जी की इस उक्ति की चिरतार्थ करते हुए कोई महंत जी मिले तो फिर कहना ही क्या ? कहीं-कहीं महन्त का आचरण कैसा भ्रष्ट है यह लोगों को खूब मालूम है। समाचार-एल भी इसके साली हैं। दुर्भाग्य से इस वरूत भी, जब कि मैं यह भूमिका लिख रहा हूँ, भागलपुर के बूढ़ानाथ मन्दिर के महंत को, उनके भ्रष्ट आचरण के कारण, निकालने के लिये जज के इजलास में मुकहमा दायर होने का समाचार प्रकाशित हुआ है। पेसी दशा में मैरी कल्पना कुत्सित् नहीं सममी जायगी। मैंने अपने नायक के। निन्दा से बचाने का यह किया है। अब तो मयङ्क से कलङ्क निकल गया। शुद्ध, निष्कतङ्क प्रवेषध-वन्द्र का उद्य होने छगा! मेरे छिये यह चन्द्र सुर्य्य के सहश है क्योंकि मुसको ते। इसी के आछोक से यित्कि ज्ञित्वत् आमा प्राप्त करनी है। ख़ास अपनी ते। कुछ है ही नहीं। कई वर्ष हुए, आर्य सूरि की संस्कृत "जातक-माछा" के दश खुने हुए बौद्ध जातकों का हिन्दी अनुवाद मेंने प्रकाशित किया था। उसमें प्रायः चाछोस तरह के भिन्न-भिन्न छुन्दों में मूछ-श्लोकों के अनुवाद किये गये थे। यह सभी छुन्द ब्रजभाषा में थे। हिन्दी, संस्कृत और अंग्रेज़ी के विख्यात छेखक तथा धोछपुर राज्य के शिला-विभाग के डायरेक्टर छाछा कन्तूमछ जी, एम० ए०, ने उक्त अनुवाद की आछोवना करते हुए मुक्तको छिखा था—

".... your rendering in a variety of verses deserves special attention, as it has called forth your best poetic endowments, and given you an opportunity to reveal your sterling qualities as a writer and a poet..." बस, स्ती से पोत्साहित होकर मैंने, इस बार, खड़ी बोली में, लगभग ७० प्रकार के भिन्न २ छन्दों में मूल-क्लाकों के अनुवाद किये हैं, यहाँ तक कि अप्रेजी के महाकवि स्पेन्सर के प्रसिद्ध परम मनोहर छन्द (Spenserian stanza) में भी एक क्लाक का अनुवाद किया है, जो हिन्दी के लिये एक बिलकुत नई बात है (देखिये एष्ट १०७)। एक तो अनुवाद, उस पर खड़ी बोली, उस पर छन्दों की विभिन्नता! बस, मेरा कार्य्य अत्यन्त कटु और कठोर हा गया। अतः भूलकर भी ऐसा खयाल नहीं होता है कि इस अनुवाद में भूलें— भयानक भूलें— नहीं हुई हों। अत्यव सहद्य पाठक समा करने, और सुमाने की कृपा करेंगे।

अंग्रेज़ी के प्रसिद्ध किन Pope ने Homer का अनुवाद् किया था। अनुवाद को देखकर उस समय के एक विख्यात विद्वान् Bentley ने यों कहा था—"It is a pretty poem. Mr. Pope, but you must not call it Homer." महा-किन विशाददत्त कृत "मुद्राराज्ञस" के महाकिन हरिश्चन्द्र रिवत अनुवाद में भी छोग देख बतलाते हैं। बात यह है कि ये अनु-वादक स्वयं बहुत बड़े किन थे। बड़े लकीर के फक़ीर नहीं होते। उनका दिल दासता से दिलत होना नहीं चाहता। परतन्त्रता बड़प्पन के प्रतिकृत है। यही कारण है कि इनके अनुवादों में स्वतन्त्रता पाई जाती है। पर, मेरे साथ ता पेसी कोई भी बात नहीं। इसलिथे, मैंने ता अनुवार की तरह दिखलाई हुई लीक पर ही चलने को चेष्टा की है। यदि भिन्नता है—अभिन्नता नहीं आने पाई—तो इसका एक-मात्र कारण है वही अविद्या!

अन्त में, यह साचकर कि इस पुस्तक में परमातमा विषयक वर्णन है धड़कते हुए हृदय में कुळ धैर्य्य व्या जाता है, क्योंकि—

न तत्तुरोणं नहि यत रामा यस्यां न रामा न च संहिता सा। स नेतिद्वासा नहि यत रामः काव्यं न तत्स्याष्ट्रहि यत रामः॥

-पद्म पुराख

आरा,

महेश चन्द्र प्रसाद

हो जिकोस्तव-- संवत् १६६२।

नाटक के पात्र-गण

सूत्रधार--नाटक का आचार्य नटी---उसकी पत्नी विवेक-प्रधान नायक मति--उसकी पत्नी वस्त्-विचार--विवेक-किंकर सन्तोष---उसका सहचर पुरुप---उपनिषद् का पति प्रवाधोदय--पुरुष का पुत्र श्रद्धा-सात्त्रिको, राजसी, तामसी शान्ति--- विवेक की बहन कम्गा-श्रद्धा की संखी विष्णुभक्ति-उपनिषद् की सखी उपनिषद्—-वेदान्त-शास्त्र सरस्वती-विष्णु-भक्ति की सखी चुमा-विवेक की दासी वैराग्य, निदिध्यासन, मन के पुत्र, संकल्प

महामाह—विवेक का शल चार्वाक--मोह का मित्र काम, क्रोघ, े माह के श्रमात्य लाम, दम्म, हत्यादि श्रहंकार, मन---संकल्पात्मक कापालिक—सोम-सिद्धान्त का प्रवर्तक । महंत-दुराचारी मड-पति मिथ्यादृष्टि—मोह की पत्नीः विभ्रमावती -- उसकी सखी रति-काम की पत्नी हिंसा---कोघ की पत्नी तृष्णा-लोभ की पत्नी पारिपार्श्वक, पुरुष, रेंग्य पात वदु, शिष्य, पुरुष, रोंगरिक, रेंग्य पात्रः दौनारिक,

प्रबोध चन्द्रोदय नाटक।

----«»----प्रस्तावना ।

॥ छलै ॥

न्दी—मध्य दिवस रवि-रिष्म बीच जल-वीचि सुहावे।
अनिल, अनल, जल, नम-थल त्यों ते लेकिन रचावे॥
जिस प्रभु का अज्ञान, युनः वह लय को पावे।
लहे ज्ञान ज्यों भ्रम न हार हर-हार सतावे॥
अमल और आनन्द-धन, अमल हृद्य से गम्य की।
करते चार उपासना, हम उस ज्योति सुरम्य की॥१॥
युनः—

प्रविश सुयुम्ना ब्रह्म-रन्ब-उल्लङ्घन-कारी। शान्त स्वान्त में भासमान आनन्द-विहारी॥ नाश अनृत ओ अहङ्कार शुभ ज्ञान प्रसारी। जय हे। प्रत्याच्योति परम वह जग-तम-हारी!॥ योगिराज-भव-भाल-दग,मिस जो प्रकटित है हुई। जग-व्यापी उस ज्योति में,निशि-दिन रति होवे नई॥शा

[2]

(सुब्रधार का प्रवेश)

स्त्रधार—

वस, बढ़ाने का काम नहीं। सकल सामन्त-समूह की मुकुट-मणियों की किरणों से जिनके चरण-कमलों की आरती है। तो है, पराक्रमी रिपु-पुञ्जों के बत्तस्थल रूपी कपाट के। विदीर्ण कर जो नृसिंह रूप से प्रकट हुए हैं, प्रवल नृप-बंश-विनाश रूपी महार्णव में मन्न हुई मैदिनी के उद्धार करने में जो महा बराह स्वरूप हैं, जिन्होंने निबल्ल दिख्युओं को अपनी कीत्ति-लता के पल्लवों के कर्णाभरण पहराये हैं, पुनः समग्र दिग्ग्जों के कानों के आस्पालन से निकले हुए अनिल के आधात से जिनका प्रताप रूपी अनल नृत्य कर रहा है—पेसे श्रीमान गोपाल महानुमाव ने मुक्ते यह आदेश दिया है—"सहज-सुहद राजा कीर्त्तिवर्म देव के दिग्वजय के कारण ब्रह्मानन्द के रसास्वादन में हम लोगों के विन माने। विविध विषयों के रसास्वाद से हम लोगों के दिन माने। दूषित रूप से व्यतीत हुए। किन्तु अब हम एतस्टरय हैं। क्योंकि—

॥ हरि-गीतिका ॥

अवनिप-विपत्त-महीप-दल्ल-बल्ल निल्य-प्राप्त निरेखिये। अवनी सुख्यात अमात्य-मण्डल से सु-रिक्त लेखिये॥ निधि-मैखला महि में सजा साम्राज्य इनका देखिये। चिति-पालकों की मुकुट-श्रेणी से सु-पूजित पेखिये॥३॥

सा, हमछे।ग शान्त-रस-प्रधान अभिनय द्वारा अपने को आमे।दित करना चाहते हैं। अतपव हमारे परम पूज्य गुरु-देव

[३]

श्रीद्धण्य मिश्र जी "प्रबोध-चन्द्रोद्य" नाम का जो नाटक निर्माण कर आप को पहले समर्थित कर चुके हैं उसी के। आज राजा की लियमों के सामने आप खेले। परिषद् के साथ इन राजा की उसके अवलेकन की उत्कट उत्कर्णडा है।" अच्छा, तो अब घर जाकर घरनी को बुला संगीत का प्रबन्ध करूं। (धूम कर नेपथ्य की ओर देख कर) आर्थे! इधर, इधर।

(नदी का प्रवेश)

नटी—में आ गई। आर्य्यपुत्र ! कौन सा अभिनय किया जाय ? सुत्रधार—आर्य्य ! तुम केा तेा विदित ही है—

॥ दोहा ॥

रियु-नृप-बहु-बल-विपिन में, जिनका बढ़ा प्रताप।
जिसके ज्योति-ज्वाल ने, दिया जगत के। भाँप॥
विश्व बीच विख्यात है, जिनकी कीर्त्ति विशाल।
जीते जिनने भूप गण, केवल निज करवाल॥
उन नृपेन्द्र गोपाल ने, तितिपति-सुगुण-निधान।
कीरति वर्मा को दिया, पुनि साम्राज्य सुजान॥आः
पुनः—

॥ सोखा ॥

अब भी मनुज-कपाल, दनुज-वधू कर घार के। देतीं सुन्दर तालें, करतीं नृत्य पिशाचिनी॥

T & T

व्याकुळता को प्राप्त, परम प्रचण्ड समीर से। बार-बार रह ठायँ, हस्ति-गण्ड-गहर सभी॥ कर के विस्तृत नाव, इस प्रकार रण-भूमि सब। भर के उर आहाद, उनके गुण-गण गा रहीं ॥॥

शान्त-पथ में प्रविष्ठ उन राजा ने निज विनादार्थ "प्रवेश्य-चन्द्रोदय" नामक नाटक का अभिनय करने के लिये मुक्ते आदेश दिया है। अतः नटों के। नट-वेश धारण करने की आज्ञा दे दो।

नटी (विस्मय के साथ)—आर्थ पुत्र ! आश्चर्य ! आश्चर्य ! जिन्होंने अपने मुज-बल-विक्रम द्वारा सकल राजमण्डल का उस रूप से मईन किया, कर्ण-पर्यन्त कठिन केादण्ड को खोंच कर वाणों को वर्षा से —जर्करित तुरङ्गों की तरङ्ग-माला से समन्वित, निरन्तर छूटते हुए तीक्ष्ण शस्त्रों से विष्यस्त उत्तृंग मातंगों के सहस्रों पर्वतों से परिपूर्ण, निज्ञ मुज-इंड रूपी प्रचंड मन्दराचल के अभिधात से धूर्णित निखिल पदाति रूपी सलिल-समृह से सम्पन्न कर्ण के सेना-सागर का मन्धन कर, जिन्होंने श्रीकृष्ण के सहश, सीर समुद्र से लक्ष्मी की मांति, समर-विजय-श्री प्राप्त की, उन्हें सम्पति समक्ष संत-जनों से प्रशंसनीय इस प्रकार की शान्ति कैसे उपलब्ध हुई ?

सूत्रधार—आर्थे ! ब्रह्म की ज्योति स्वभाव से ही सौम्य है । किसी कारण से विकार आने पर भी बह पुनः अपने स्वभाव को प्राप्त हेाती है । निखिल नरेन्द्र-कुल के लिये प्रलय-कालाग्नि के मान कर्र राजा शिशुपाछ द्वारा समुच्छेदित अन्द्रबंशीय भूपा । आधिपत्य पृथिवी पर स्थिर करने के निभिन्न यह धक । देखे।—

॥ मालिनी ॥

प्रलय समय में पा तोम को माठतों से।
शिखर प्रखर ठाँचे सर्व ही पर्वतीं के॥
अब फिर स्थिरता सा, स्वच्छता सो सुहाती।
फिर वह मरजादा सिंधु की आज भाती ॥६॥
और भी। भूत-हितार्थ ही ईश्वर के अंश-भूत बेसे पौरूष्या पुरुष पृथ्वी पर अवतार छे, कार्य्य निष्पादित कर, पुरुष दिसे पार के प्राप्त के से देसे पार के प्राप्त करते हैं। यथा, परशुराम को ही तुम देसे।

॥ शाकहर ॥

भार महिए इक्षीस वार मजा ओ मांस असीम भरी। प्रजुर-रक्त-सरिता में जिनने स्नान किया, मन-पीर द्री॥ बाल-वृद्ध-वनिता तज, जीवन लेने में था निटुर बड़ा। नरपति-कंध-कृट कर्रान में जिनका कुशल कुटार कड़ा॥॥॥

।। दिग्पास ॥

वह भी स्व-वीर्थ्यं-बल से भूभार के हरा के। व्यारी बसुन्धरा पर नृप-बंश को मिटा के॥ तप से प्रशान्त करके अपनी प्रकेशप-ज्वाला। भृगुनाथ शान्त शोभे, क्राई अजब उँजाला। ॥=॥

[§]

उसी भांति यह भी कर्त्तच्य पालन कर इस समय परम उप-ग्रान्ति को प्राप्त हुए हैं। जिन्होंने—

॥ रोचा ॥

कर्ण नृपति को जीत पराक्रम-बल से नागर। कीरति चर्मा नृप को द्यतिशय किया उजागर॥ प्रबल मेाह के। जीत, मेट तम परम अपावन। ज्यों चिवेक ने उदित किया वर बेाघ सुहावन॥स॥

(नेपध्य में)

रे पापी ! नटाधम ! भला हम छोगों के जीते-जागते तू क्यों स्वामी महामेह का विवेक द्वारा पराजय प्रकट करता है ? स्वधार—(वौंक कर देखता हुआ)—आय्यें ! इधर आस्रो ।

॥ सार ॥

उन्नत-पोन-पंयोधर-युग से पीड़ित छंग अनेह्ना। रित की पुलकित-मन्य-भुजा से हेा झालिंगित चोला॥ मद से कलुषित नयन-कमल जिसके, अति दग-सुख-दाता। महामहिम यह मदन छा रहा, जग के। मस बनाता!॥१०॥

मेरे बचन से यह कुद्ध हुआ सा देख पड़ता है। इस लिये यहां से हट जाना ही हम लिगों के लिये उत्तम है। (देनों जाते हैं)

पहला अङ्ग ।

(काम और रित का प्रवेश)

काम (क्रोध में धाकर, "रे पापी" इत्यादि पुनः कर कर)—रे नटाधन । क्या यह बात यथार्य नहीं है कि —

॥ दाहा ॥

बुध-हिय में भी तबहि तक, शास्त्र-विवेक-प्रभाव। नीरज-नयनी का नहीं, जब तक द्वग-शर-घाव ?॥११॥ युनः—

॥ गीतिका ॥

रम्य हर्म्य, नितम्बिनी नव, भ्रमर से गुञ्जित छता, विकसती नवमाछती, सुरभित समीर, स-शशि निशा— मम भ्रमेश्व सु-शस्त्र ये सर्वत्र जय पाते जहाँ, वह विवेक-विभव कहाँ १ थ्रो है प्रबेश्योदय कहाँ १॥१२॥

रित —आर्थ्य पुत्र ! मैं समकती हूँ कि महाराज महामाह का वैरो विवेक एक बड़ा व्यक्ति है।

काम—प्रिये ! तुमको कहाँ से यह स्त्री-स्वभाव-सुलभ भय विवेक के प्रति उत्पन्न हुआ ? देखाे—

॥ बरवै ॥

यद्यपि विशिख शरासन, सुभग स्वरूप । बने सुमन के मैरे, नारि अनूप ! ॥ देव-दनुज-युत-जग मम, शासन टार। नहीं एक त्रण केा भी, घीरज घार॥१३॥ और भी—

॥ देगहा ॥

सुर-पति उप-पति हा, गये, गौतम-नारी पास।

ब्रह्मा निज्ञ तनुजा निकट, शिश गुरु-पत्नी नाश ॥

यां किसका मैंने नहीं, दिया कुपथ में डाल।
जग-उन्मादन-कर्म में, श्रम न शरें के घाल ॥१४॥

रति—आर्यपुतः। पेसा है, तौ भी महा-सहाय-सम्पन्न शत से शंकित रहना चाहिये। कारण यह है कि इसके यम-नियम-प्रमुख अमात्य महा बळी सुने जाते हैं।

काम—प्रिये ! राजा विवेक के यमादि यह जो आठ अमात्य देखती है। वह सभी निःसन्देह हमारे मिळन-मात से ही उससे मेद प्राप्त कर ठेंगे :—

॥ देवहा ॥

भला श्रिहिसा बस्तु क्या ? केाप समीप सुमीत ! ब्रह्मचर्य की बात क्या ? सन्मुख मदन श्रजीत ॥ सत्य और श्रस्तेय पुनि, त्याग श्रादि का नाम । स्रोता बिल्कुल व्यर्थ है, जहाँ लोभ श्रमिराम !॥१४॥

यम, नियंम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, ध्यान, धारण और समाधि ये सब केवल निर्विकार विक्त से ही साधन किरे जाने के कारण सुगमता से समुन्मूछित किये जा सकते हैं। फिर, स्त्रियां इनके निमिन्त डाकिनो हैं। इस छिये ये हमारे अधीन ही हैं। क्योंकि—

॥ देशहा ॥

श्रवलेकन, भाषण मधुर, केलि, सहास, विलास । श्रालिंगन श्रलंगे रहें, रमणी-स्मृति ही पाश ।११६॥ कोल कर रमपे प्रभावे प्रशोधन, सरसार्थ हरूप केला

विशेष कर हमारे प्रभु के प्यारे मद, मात्सर्थ्य, दस्म, छोमा-दिकों से छछकारे जाने पर राजा विवेक के ये मन्द्री छोग ध्रधर्म का ही ध्राध्रय छेंगे।

रति—आर्थ्य युत्र ! मैंने सुना है कि आप छोगें। का और विवेक, शम, दम प्रभृति का उत्पत्ति स्थान एक ही है।

काम—आह! प्रिये! उत्पत्ति—स्थान एक ही है यह तुम क्यों कहती हे। ? इस छोगों के जनक ही एक हैं—

॥ उल्लाला ॥

ब्रह्म और माया मिले, जन्मा पहले मन तनय।

रच तिभुवन उसने पुनः, दिया जन्म यह बंश-द्वय ॥१७॥

प्रवृत्ति और निवृत्ति नाम की उनको दे। पित्तयां थीं। उनमें प्रवृत्ति से महामाह-प्रधान एक कुल और निवृत्ति से विवेक-प्रधान

वक दूसरे कुल की उत्पत्ति हुई।

रति—आर्यपुत ! यदि ऐसी बात है, ते। आप का सहादरें। के साथ भी परस्पर इस प्रकार का वैर किस निमित्त है ?

काम—प्रिये 🏻

[60]

॥ देाहा ॥

एक भोग की वस्तुं से, बन्धु-वैर विख्यात। कुरु-पाएडव-महि-द्रोह ने, किया जगत का घात॥१५॥

यह समस्त जगत् हमारे पिता का उपार्जित है। पिता के प्रेम के कारण यह सबी हम छोगों से अधिकृत है। उन छोगों का तो संयोग से कहीं स्थान है। अतत्रव वे पापी सम्प्रति अपने पिता को तथा हम छोगों को मूळ से उखाड़ देने के छिये उद्यत हैं।

रित—यह अमंगल शान्त हो ! परन्तु आर्थ्यपुत ! यह पाप किस श्रकार का है ? क्या वे विद्वेष-मात्र से पेसा कर्म कर रहे हैं ? अच्छा, जो हो । पर इससे बचने का उपाब क्या सोचा है ?

काम —उनके इस आचरण का एक गुप्त कारण है।

रित—आर्थ्य पुत्र ! तो इसको मुक्त पर क्यों नहीं प्रकट करते ?

काम—ित्रये । तुम अपने स्त्री-स्वभाव के कारण भीठ हो । अतण्य उन पापियों का दाहण कर्म्म तुम से नहीं कहूँगा ।

रित-(भयभीत हो) वह किस तरह का है ?

काम—िश्रये ! डरो मत । यह केवल हताश लोगों की आशा-मात है । किंवदन्ती है कि हम लोगों के कुल में, काल-राति के समान मयंकरी, विद्या नाम की एक राज्ञसी उत्पन्न होगी।

रित (भयभीत हो)—बाप रे बाप ! क्या हमारे कुछ में राज्ञसी का जन्म होगा ? मैरा हृद्य काँप रहा है।

[22]

काम—पिये! डरो मत। यह केवल किंववन्ती-मात है। रित—तो यह राज्ञसी क्या करेगी? काम—चतुरानन का कथन है कि—

॥ शोकहर ॥

संग-रहित परमेश्वर से गृहिणी माया ने अति सुमगा।
विना स्पर्श के मन उपजा, कम से जग सिरजा स्नेह लगा॥
जन्मेगी उस मन से वह विद्या कन्या, उर सालेगी।
माता-पिता और स्नाता गण, निखिल बंश जो घालेगी॥१६॥
रित (भय से काँपती हुई)—आर्य पुत्र ! रज्ञा करें ! रज्ञा
! आलिंगन करती है)

काम—(स्पर्श-सुख नाट्य करता हुआ, स्वगत)

॥ सार ॥ अति चंचल कनीनिका से हैं आकुल जिसके लोचन।

उस वपलाली का आलिङ्गन अति सुख-प्रद्, दुख-मावन ॥
भंकरते मिण्-वलय-युक्त जो बाहु-लता-कृत-पावन ।
भय-कम्पित कमनीय कुचों की संगति से मन-भावन ॥२०॥
काश-रूप से कस कर आलिङ्गन करता हुआ)—
प्रिये ! डरो मत । डरो मत । हमारे जीते-जागते भला विद्या जन्म कैसे हो सकता है ?

रित—तो क्या उस राज्ञसी की उत्पत्ति में आप के शष्टु मत हैं ? काम—अवश्यं। वह निज सहोद्र प्रबोध सन्द्र के साध विवेक तथा देवी उपनिषद् से उत्पन्न होगी। इस बात में शम, दम प्रभृति सभी प्रयत्नवान् होंगे।

रति-अपने विनाश करने वाली विद्या की उत्पत्ति इन दुर्विनीतें के। क्यों आनन्द-दायिनी है ?

काम—कुछ को नाश करने में प्रवृत्त पापियों को अपने और पराये के प्रत्यवायों की गणना कहाँ होती हैं ? देखां—

॥ दोहा ॥

मिलिन कुटिल का जन्म जग, होता बस इस हेतु। उद्गम-ओ-निज नाश का, बने क्रूरतम केतु॥ पाकर जलधर पद यथा, धूम चूम आकाश। अनल नाश कर आप भी, पाता शीव्र बिनाश॥२१॥

(नेपथ्य में)

आः पापी ! दुरातमा ! हम छे।गों को ही क्यों पापी कहता है ? अरे क्या तू नहीं जानता कि—

॥ सोरठा ॥

गुरु भी साहङ्कार, कार्य्याकार्य्य-बिचार-हत। करे कुपथ आचार, ते। तजना उसको उचित॥२२॥

इस पौराणिक गाथा का पुराण-वेत्ता उदाहरण दिया करते हैं। अहंकार के वशीभत है। हम।रे पिता, मन ने जगत्पति, परम-

[१३]

पिता को ही पाश-बद्ध कर रखा है। मेहितिकों ने उस पाश का और भी पुनल कर दिया है।

काम (देख कर)—विवेक, जो हसारे कुछ में क्येष्ठ है, मति देवी के साथ इधर ही आ रहा है—

॥ शोकहर ॥

रागादिक स्वच्छन्द-वारियों से माना अपमानित है। होके तेज-निधन, स्व-मान-धन, तन से कृषित अपरिमित जो॥ राग प्रभृति से कलुषित मति के संग विवेक विराज रहा। निबिड़ तुहिन से आच्छादित ज्यों कान्ति-समेत शशाङ्क हहा!॥२३॥

अतः इम छोगों का इस स्थान पर अधिक देर तक रहना उचित नहीं। (दोनों जाते हैं)

विष्कम्भक ।

(राजा विवेक और मति का प्रवेश)

राजा (सोच कर)—ियये! तुमने इस तुष्ठ, दुर्विनीत के अहङ्कार-भरे नवन सुने कि हमी छै।ग पापी हैं इत्यादि?

मति—आर्थपुत्र ! तथा अपना दोन आदमी को जान पड़ता है ?

राजा—देखा—

॥ दोहा ॥

चिद्रानन्दमय चिश्वपति, मेहावरण-बिहीन। उसको, अधी मदादि ने, बाँघ किया है दीन ॥२८॥

पेसे छोग पुग्यातमा ! और हम छोग जो उसको मुक्त करने में प्रवृत्त हैं सो पापी ! हा ! जगत् को इन दुरातमाओं ने जीत छिया !

मति—आर्थ्युतः । मैंने सुना है कि परमेश्वरं सहजानन्दः, सुन्दर-स्वभावः, नित्य-प्रकाश तथा समस्त-त्रिभुवन-व्यापी है। फिर, इन दुष्टीं द्वारा वह कैसे बाँध कर महामाह के समुद्र में फेँक दिया गया ?

राजा—प्रिये !

11 किरीट 11

संतत धीर, प्रान्त महान, सु-वैभवमान, महा नय-नागर। अन्तर स्वच्छ, पृषुद्ध पृसिद्ध, पृभाव पृचन्ड, व सद्गुण-आगर॥ जायँ ठगे रमणी-गण से जन, धैर्य्य तर्जे वह बीर उजागर। ब्रह्म तथा निज भामिनि संगति से सुध भूछ गया सुख-सागर॥२४॥

मित--आर्थ्युत ! यह असंभव है। यदि अन्धकार की दक रेखा सहस्र-रिम सूर्य्य को द्विपा छे ते। माया उस महा-पुकाश-पयोधि देव को भी अभिभूत कर सकती है।

राजा—िपूरे ! सत्यासत्य-विचार-विहीना, बार-विलासिनी की भाँति यह माया असत्य में सत्य का भाव पृद्धित करती हुई, परम पुरुष की पृत्रिक्षत करती है। देखा—

[१<u>%</u>]

।। गीतिका ।।

स्कटिक-मणि सम भासमान सुदेव यह, उस नीच से,
गर न संग-विकार व्यापे, विकृत है उस कीच से॥
तिक इसकी कान्ति जाती है न उसके संग से।
पुरुष में तौभी अधीरज आन अपने रङ्ग से॥२६॥
मति—आर्थ्युत ! तो इसका कारण क्या है जिससे वहनी परमात्मा को प्रतारित करती है?
राजा—प्योजन वा कारण देख कर माया कार्य्य नहीं करती
जो स्त्रियां पिशाचिनी-स्वरूप हैं उनका स्वभाव ही वैसा
देखेा—

॥ रोला ॥

मेहि, मस बनावे, जग निन्दा फैळावे। धमकावे भो खेळ खेळावे, खेद कढ़ावे॥ पुरुषों के जब सद्य हृद्य में जगह जमावे। नारी रङ्ग मचावे कौन न नाच नचावे!!॥२॥

पक दूसरा भी कारण है। मति—वह कौन सा कारण है?

राजा—उस दुराचारिग्री ने यह विचारा कि "मैरी जवानी गई। मैं बुद्धा हूँ। यह पुरुष भी बुद्ध और स्वभाव से ही

य-रस-विमुख है। इसिलिए परमैन्यर के पद पर अपने पुत निवेशित करूँ।" मन ने भी,जो अपनी माता से नितान्त मिल

[26]

हुआ है और जो माने। उसी का स्वरूप है, उसका अभिपाय जान, नौ द्वारों के पुरों को रच कुर—

॥ राधिका ॥

यद्यपि ज्ञग-पति है एक, अनेक बनाया।

करके विच्छेद, पुरों में उसे समाया॥

पुनि, प्रभु में दुख-सुख देह-धर्म्म केा थापा।

मणि में ज्यां जपा-कुसुमका रङ्ग सु-व्यापा॥२८॥

मति—आर्थपुतः! जैसी माता है, पुत्र भी ठीक वैसाही हुआ।

राजा—तब वह चित्त के ज्येष्ठ पुत्र और अपने पौत्र अहंकार

से आर्लिंगित हुआ। तदनन्तर वह परमेश्वर—

॥ शक्ति॥

हुआ जनम मेरा, पिता हैं यही।
यही मा अहा, मानिनी यह सही॥
यही वंश मेरा, यही है मही।
यही पुत्र, बल और विद्या यही॥
यही शत्रु ओ मित्र, माई यही।
यही धन व दौलत, कमाई यही॥
इसी मांति से चित्र के माब को।
सु-अनुभूत करता सभी चाब को॥
अ-विद्यामयी नींद् को प्राप्त कर।
अजी भूल में अपने को व्याप्त कर॥

विविध स्वश्न को देखता वह सद्। सु-मतिमान विद्वान संयुत-मुद्रा ॥२६॥

मति—उस परमेश्वर में —जिससे इस प्रकार घोर-निद्रा के कारण प्रवेध छुप्त हो गया है —पुनः कैसे प्रबोध की उत्पत्ति होगी ?

राजा--(छजा से सर नीवे कर छेता है)

सित—आर्थ्यपुत्र । आप इस अकार छजा के भार से नत-मस्तक हे। मौन क्यों हैं ? वे।छते क्यों नहीं ?

राजा-विये । स्त्रियों का हृद्य प्रायः ईर्ध्या-पूर्णा हुआ करता है। अतः मैं अपने को अपराधी मान कर चिन्तित हूँ।

मित-आर्व्यपुत्र ! वे श्चियाँ और हैं जो अपने श्रेष्ठ तथा धर्म-निरत स्वामिथों के हृद्य की वार्ते प्रकट करती हैं।

राजा—विये !

।। विष्णु-पद ।।

शम-दम हों अनुकूल मौन घर तू सब विषय दरे। जायत-स्वय-सुबुप्ति-दशाओं कां अभिमान टरे॥ यों मानिनी, वियोग-व्यथा में जिसका दिवस कटे, है। उपनिषद् संग संगम मम, तब प्रबोध प्रकटे॥३०॥

मित--आर्यपुतः । यदि हदः प्रनिध से कुल-प्रभु का इस कार बन्धन-मैक्त है। ते। उपनिषदं देवी के साथ आप का सब देन सम्बन्ध रहे । यही सुन्दर है और यही मुक्तका प्रिय है।

[१५]

राजा—श्रिये ! याद् तुम इस श्रकार श्रसक है। तो मेरे सकळ मनोरथ सिद्ध हैं। क्योंकि---

।। विजया ॥

विविध विधि बाँध के, विषुष्ठ भेद साध के,
अनन्त अखिलेश के। धरा है नर-देह में।
हा ! जिन द्यति कूरों ने, असुर-मित-शूरों ने,
कठोरता सु-धेार से, रखा है मृत्यु-गेह में॥
उन ब्रह्म-भेदियों को, नित्य मर्म-द्वेदियों का,

कु-वेधियों के। दल के, कुचल कर खेह में। पूर्वल विद्या के बल, अमल ओ अधिकल,

सो ब्रह्म के। धरूँ पुनः मैं एकता-अदेह में ॥३१॥ अच्छा तो पुस्तुत कार्य्य के निमित्त शम इत्यादि को नियुक्त करता हूँ।

(मति और विवेक का प्रस्थान)



दूसरा अङ्का

—:c:—

(द्भभ का पुवेश)

दस्य —

महाराज महामाह का यह आदेश है—"वत्स, द्रम्म प्रविधोदय के निमित्त अमात्यों के समेत विवेक ने प्रण कर अनेकानेक तीथों में शम, द्रम, आदि की भेजा है। हमारे कुल का नाश उपस्थित है। अतः आप को चेत के साथ इसका प्रतिकार करना चाहिये। पृथ्वी पर वाराणसी नाम की नगरी मुक्ति का परम त्रेत है। सो, आप वहाँ जाकर चारां आश्रमों के छोतों के घोर विभ के छिये प्रयत्न करें।" वह वाराणसी ता अब मैरे अधिकार में है और स्वामी का जो आदेश था सो पूरा हुआ। मैरे वश में है। इस समय—

॥ रुचिरा ॥

वेश्या-वेश्म विराज, मधुर, मधु-सुरभित लक्तना-धानन के धासव को पी मदन-मत्त, सुठि बिता चांद्नी-निशि मन से । अग्निहात्र, तापस, दीतित, सर्वज्ञ और ब्रह्मज्ञ बने। फिरते हैं दिन में जग को, अति उगते हुए सु-धूर्त घने॥१॥

(देख कर) केई पश्चिक भागीरथी को पार कर इस समय इस ओर आ रहा है। यह तो—

॥ दोहा ॥

विज्ञग जलाता गर्च से, करता माना प्रास । निन्दा करता बचन से, प्रज्ञा से उपहास ॥२॥ में समक्रता है कि यह अवस्य दक्षिण के राड़ा प्रदेश से आता है। ते। इन आर्थ्य ग्रहङ्कार का चुत्तान्त सुन्ँ। (धूमता है) (श्रहङ्कार का प्रवेश)

श्रहङ्कार--

संसार मूर्खता से भरा है-

।। छप्पे ॥

सुन। प्रभाकर-मत न कुमारिल-दर्शन जाना।
नहीं झान शारिक वाचस्पति का उर आना॥
पढ़ा महोद्धि-सुक्त न शास्त्र महावत देखा।
सुक्ष्म सु-ब्रह्म-विचार, न इसकी और निरेखा॥
तद्यपि यह आश्चर्य की, बात लखाती है महा।
नर-पशु कैसे चैन से, निज जीवन कार्टे अहा!॥॥

(देख कर) ये छोग जो कुछ पढ़ते हैं उसका अर्थ नहीं समभते। ये केवल स्वाध्याय के अध्ययन-मात्र में ही निमग्न हैं। ये वेद के डुवानेवाले हैं।

(फिर दूसरे की ओर जाकर) ये छोग भिन्ना-मात के लिये यित-वत धारण किये हैं। मूड़ मुड़ा लिये हैं और अपने को पंडित मानते हैं। परन्तु ये वास्तव में वेदान्तशास्त्र का गला घोंटते हैं। (हैंस कर)—

॥ रोला ॥

प्रत्यज्ञादि-प्रमाण-प्रमा से सिद्ध विराजे। उस सु-अर्थ का जो विरोध निज्ञ बळ से साजे॥ वह वेदान्त भला यदि जग में शास्त्र कहावे। बौद्ध शास्त्र में ता फिर क्यों तू देशव बतावे ?॥४॥ सो, इनकी बात सुनना भी भारी पाप है। (औरों की

ओर जाकर) ये शैव पाशुपतादि हैं। ये ब्रक्तपाद का मत सममने की बड़ी चेष्टा करते हैं। ये पशु हैं, पाषगढ़ी हैं। इनके साथ संभाषण से भी मनुष्य नरक जाता है। ब्रतः इनको दृष्टि-पथ से, दूर से ही, हटाये रखना चाहिये। (फिर दूसरी ओर जाकर) और ये—

॥ शाकहर ॥

गंगा-तीर शिला शीतल पर अजी बिल्ला आसन अपने। बैंटे हुए हाथ में कुश लें, वंश-पात से शुभ्र बने॥ खुरातों की माला जपने में आकुल अँगुली जिनकी। हैं दम्भी जन, हरें धनी-धन, बात चलावें क्या इनकी?॥॥॥

(फिर दूसरी तरफ़ जाकर)

ये त्रिदंड के व्याज से द्यपना जीवन निर्वाह करते और द्वैताद्वेत मार्गों से परिस्रष्ट हैं।

(दूसरी ओर जाकर और देख कर)

देव-नदी के निकट यह किसका आश्रम शोभ रहा है? सामने ब्रॉस की फट्टियों में लगीं एक हज़ार क्षेटी-क्षेटी श्वेत पताकार्ये मृत्य कर रही हैं और घरती मृग-क्षालाओं से दकी है! इसके समीप दुषद, उपल, चमस, चुषाल, उत्सुखल और मुसल नामक यहपात विद्यमान हैं। हवन किये गये घृत का स्गांधित घृम इससे अनवरत उठ रहा है जिस कारण गगन-मण्डल श्यामल हा रहा है। यह अवश्य किसी गृहस्थ का घर है। अच्छा तो यह परम पवित स्थान कुछ दिन हमारे निवास के योग्य है। (भीतर प्रवेश कर और देख कर)

॥ देशहा ॥

उद्र, ऊरु, उर, भाल, भुज, पीठ, सुकंठ, कपोल । खुबुक, जानु थ्रो ओछ में, शोभ तिलक अनमेल ॥ शिखा, कर्ण, कटि, पाणि में, कुश कमनीय विराज । मूर्त्तिमान् सम दम्भ यह, भुवन मध्य अति भ्राज ॥ई॥

तो इनके पास चलें। (पास जाकर) श्राप का कल्यागा हो! (दम्भ हुँकार द्वारा निवारण करता है)

(बटुका प्रवेश)

बटु (अचानक) ब्राह्मण ! दूर ही रहना क्योंकि पाँव घोकर इस आश्रम में आना चाहिये।

अहङ्कार (क्रोध से)—पापी ! मैं तुरुष्क देश में रह आया हूँ जहाँ गृहस्थ आसन-पाद्यादि छेकर भी श्रोतियों तथा अतिथियों के संमुख नहीं जाते।

दम्भ-(हाथ के संकेत से आश्वासन देता है)

बटु—पूज्यपाद कहते हैं कि आप दूर देश से आते हैं किन्तु आप ने इस लोगों को अपना कुल-शीलादि अच्छी तरह नहीं बतलाया।

[२३]

ग्रहङ्कार--ग्राह! क्या हम लोगों के कुल-शीलादि की भी अब परीक्षा होगी? अच्छा तो सुनिये—

॥ सरसी ॥

गोड़ राष्ट्र उसम, अनुपम है जहाँ सु-नगरी राढ़।
भूरिश्रेष्ठ है धाम वहाँ मम पिता सु-श्रेष्ठ प्रगाढ़॥
उनके महा कुलीन पुत्र गण किसे न जगमें ज्ञात ?
उनमें बुद्धि-विवेक-शोल में हम उसम विख्यात॥॥
बद्ध—(तास्वे की गगरी लेकर) भगवन ! पैर धोवें।
अहञ्जर—(मन ही मन) अच्छा, इससे कौन विरोध है १ घो
लेते हैं। (पैर धोकर आगे बढ़ता है)

दम्म-(दाँत करकरा कर बटु को देखता है)

बटु--दूर ही रहिये। पत्रन आप के प्रस्वेद-कणों को इस ओर लाता है।

ग्रहङ्कार—यह विचित्र ब्राह्मणत्व है ! बटु—त्राह्मण् ! हमारा ब्राह्मणत्व इस रूप का है—

॥ सोरठा ॥

श्रीगुद्द-चरगा-सरोज, विना छुर, थल निकर की । करें आरती रोज़, महिए मुकुर-मणि-रिश्म से ॥२॥ श्रहङ्कार--(स्वगत) यह दम्म का देश है। (प्रकाश) अच्छा, इस आसन पर बैठते हैं। (पेसा करना चाहता है)

[२४]

बटु-पेसा मत करें। पूज्यपाद के आसन पर कोई दूसरा नहीं बैठ सकता।

अहङ्कार-आः पापी ! क्या हम भी-जिनकी विशुद्धि दक्षिए राढ़ा प्रदेश में प्रसिद्ध है-इस आसन पर नहीं बैठ सकते ? रे मूर्ख ! सुन-

॥ छप्पे ॥

वैसे उज्ज्वल कुल की माता नहीं हमारी।
तो भी सत् श्रोतिय कुल से हम लाई नारी॥
इस कारण हम बढ़े बाप से हैं, यह लेखा।
है आचार हमारा क्या यह भी ले देखो—
साले का भाँजा! सुता उसकी! मिथ्या शाप से!
शापित सुन निज बल्लभा भी लागी हर पाप से!॥६॥
दम्भ—ब्राह्मण! यह सत्य है। परन्तु आप को हमारा

॥ राला ॥

अजी, एक दिन हम ब्रह्मा के सदन सिधारे।

मट मुनि जन उठ छड़े हुए, निज आसन वारे॥

ब्रह्मा ने गामय-जल से निज जंघा शोधी।

देकर शपथ बिठाया उसपर हमें, सु-वेधि ॥१०॥

अहङ्कार-(स्वगत) वाह रे! दम्भी ब्राह्मण की अत्युक्ति।

(सोस्दर) यह दम्म ही ते। नहीं है १ व च्हा, जो है।। (प्रकाह)

ारे! क्या गर्व करता है? (कोध से)— ॥ शार्दल निक्षीडित ॥

> के। है वासव १ पद्मगानि पुनि को १ तू तो ज़रा बेछ रे ! क्या हैं वे कह तो मुनीश जिनसे संसार में औतरे १।। देखे तू बळ क्या महान तप का, माहात्म्य मेरा सभी। संख्यातीत मुनीन्द्र, इन्द्र, विधिको ढाऊँ, गिराऊँ अभी॥११॥ .

दम्म—(देख कर, आनन्द से) अहा ! हमारे दादा अहङ्कार हैं ! आर्थ्य ! हम, छोम के पुत्र, दम्म, आप को प्रणाम करते हैं।

अहङ्कार--वरस ! आयुष्मान् हो ! द्वापर के अन्त में हमने विमक्तों विस्कुल बालक देखा था । बहुत दिन के बाद देखने से और बुढ़ापा आ जाने से हम तुमको इस समय अच्छी तरह नहीं पहचान सके । तुम्हारा पुल, अनृत, कुशल से तो है ?

द्ग्भ वह भी महामोह की आज्ञा से यहाँ ही है। उसके विना तो हम मुहुर्त्त भर भी जी नहीं सकते।

श्रहङ्कार—तुम्हारे माता-पिता, तृष्णा-छोभ, भी कुश्रह से हैं न ?

द्रश्य— वे भी राजा महामेहि की आहा से यहीं विराजमान हैं। उनके बिना ते। हम एक ज्ञाण भी रह नहीं सकते। श्रीमान ने किस प्रयोजन से यहाँ पधारने की कृपा की ?

अहङ्कार—वत्स ! हमने सुना है कि विवेक ने महामाह का बहु अनिष्ट किया है। सो, वह बृतान्त जानने के लिये हम यहाँ आये हैं।

द्ग्म-श्रीमान् का ग्राना बड़ा यच्छा हुआ। क्योंकि महार का भी इन्द्रछेक से यहाँ ग्राना सुना जाता है। किंवदन्ती है महाराज ने राजधानी वाराणसी में वसने का विवार किया है।

अहङ्कार—भला वारागासी में पूर्ण-रूप से माह के निवास क्या कारण है ?

दम्भ-विवेक के निरोध के ही निमित्त-

॥ रोला ॥

विद्या और प्रवेश्य उद्य की जन्म-मही जेर।
अधिनाशी काशी, शंकर की पुरी सही जेर॥
यहाँ हमारे कुळाच्छेद का चाव चढ़ा के।
चाह रहा वसना नित वह अति भाव बढ़ा के॥१२॥
अहङ्कार—(भय से) तब तेर श्रीमान् कर विजय असम्म
है। क्योंकि—

।। शंकर !।

यहाँ पुरारि विश्वपित शंकर, कृपानिधि भगवाम्।
उन सब जीव-जन्तुश्रों को, जो ब्रह्म से श्रनजान ॥
जन्म-मरण-भय-वारक, तारक, परम चारु प्रबोध।
अन्त काल में देते हैं नित, नाश अखिल श्रबोध॥१३॥
दम्म--यह सत्य है। तथापि यह बात उनके लिये नहीं

जी काम क्रोध से अभिभूत हैं। वैदिक छे। कहते हैं कि—

[૨૭]

॥ देशहा ॥

मन, इन्द्रिय, मित, ज्ञान, वत, युगल हस्त ओ पायँ।
हैं जिसके संयत सद्गा, वहो तीर्थ-फल पाय ॥१४॥
दम्म — (नेव्यय में) हे पुर-निवासियो ! महाराज महामाह
ज्ञा पधारे। इस कारण —

।! शोकहर ॥

शीव्र स्कटिक-मिण-चबूतरों को श्रुचि चन्द्रन से साफ करे। । खोले। सब जल-यन्त्र, गृहों में जहाँ-तहाँ यें बारि भरे। ॥ दीप्तिमन्त ओ स्थूल-सुमणि-मण्डित-तेरण-गण लहराओ।। श्रक्षासादें। पर इन्द्र - घटुग - के - रंग पताके फहराओ॥१४॥

दम्भ-आर्थ्य ! महाराज आ रहे हैं। अतयव अगवानी कर के श्रीमान् उनका सम्मान करें।

अहङ्कार-अच्छा ता। (दानां जाते हैं)

(प्रवेशक)

(महामाह का शान के साथ परिवार सहित प्रवेश)
महामाह—(मुस्कुरा कर) वे निरङ्कुश मूर्ख हैं जो यह समकते हैं कि—

॥ देवहा ॥

अलग देह से आतमा, स्वर्ग आदि फल भेगा। नम-तह-सुमन-सुमधुर-फल का यह आशा-रेग! ॥१६॥ निज-कल्पना-निर्मित पदार्थ को अङ्गीकार कर दुर्बु द्वियों द्वारा संसार इसी प्रकार ठगा जाता है—

॥ शोकहर ॥

जो है नहीं, सही उसको कह ये वाचाल मृषावादी। हम सब सत्यवादियों को कहते नास्तिक, आस्तिकवादी॥ स्वयं आप यह तत्व विचारें, जी में छें इसका छेखा। है। जाने पर देह किन, यह जीव भला किसने देखा?॥१७॥ वुनः, ये छोग केवल जगदातमा के। ही नहीं उगते—

॥ रोला ॥

मुख आदिक सब एक, पुनः क्यों वर्ण-व्यवस्था १। निज ओ पर-वसु-वनिता में क्या भेद-अवस्था १॥ हिंसा ओ पर-रमणी पर-धन रमण-हरण में। निष्पौरुष नर योग्यायेश्य विचारे मन में॥१५॥

(श्राममान-पूर्वक सेविता हुआ)—शास्त्र सर्वथा सब पर स्पष्ट है। इसमें प्रत्यक्त को ही प्रमाण माना गया है। जिति, जल, पावक और समीर ही तत्त्व हैं। अर्थ और काम ही पुरुषार्थ हैं। पदार्थों के संसर्ग से ही शक्ति उत्पन्न होती है। परलोक का नाम नहीं। मृत्यु ही मैदि है। यह शास्त्र हमारे ही श्रामिप्राय के अनुसार बावस्पति ने प्रण्यन कर चार्वाक को समर्पण किया था। इसको उन्होंने अपने शिष्यों को, फिर उन्होंने श्रपने शिष्यों को, फिर उन्होंने श्रपने शिष्यों को, फिर कमानुसार उन्होंने अपने शिष्यों को सिखाया। इस प्रकार यह संसार भर में फैल गया।

[38]

(बार्वाक और उसके शिष्य का प्रवेश)

चार्चाक चित्स ! तुम जानते हैं। कि केवल व्ण्ड-नीति हीं विद्या है। इसी के अभ्यन्तर अर्थानर्थ-प्रतिपादक शास्त्र है। तीनें चेद् धूर्तों के प्रलाप हैं। स्वर्ग की प्राप्ति वे कदापि नहीं करा सकते। देखे।—

॥ दोहा ॥

कतु-कर्त्ता की सृत्यु पर, यदि हो स्वर्ग-प्रदान । ते। दावानल-दग्ध दुम, पावे सु-फल महान ! ॥﴿६॥ पुनः—

निहत-हुआ पशु यज्ञ में, पावे स्वर्ग महान । ते। क्यों अपने जनक को, हने नहीं यजमान १॥२०॥ पुनः—

मृत-प्राणी को श्राद्ध यदि, तेष-तृति अति भेज। करे स्नेह निर्वाण पर, दोप-शिखा के। तेज़ । ॥२१॥

शिष्य — आचार्य ! यदि खान-पान हो पुरुष के लिये परमाय है तो क्यां ये वैदिक लोग संसार-सुख को परित्याग कर पराकल सान्तपन, पश्चकात्माशन प्रभृति घोरातिघार दुःखों से आत्मा को पीड़ित करते हैं ?

चार्चाक—धूर्तों के बनाये शास्त्रों से ठगे गये मूर्खों की—आशा-मैादकों द्वारा—यही तृप्ति है। देखें। देखें।— ॥ सार ॥

> भुजा भुजा से दबा पीन कुछ में कल-कुंचन-कारी। कहाँ मृगान्ति अङ्गना का सृदु अधिङ्गन मन-हारी!॥

भित्तारम, उपवास, नियम, रिव-किरण-दाह से भारी। कहाँ स्व-तन-शोषण की विधियां कुबुद्धियों की सारी! ॥२२॥ शिष्य---श्राचार्य्य ! वैदिक छै।ग यह कहते हैं कि दुःख-मिश्रित संसार-सुख संत्याज्य है।

चार्वाक—(मुस्कुरा कर) ग्राह! यह नर-पशुश्रों की दुर्वु दि का विकाश है—

॥ सार ॥

दुख-मिश्रित है विषय-भाग-सुख अतः त्याज्य अति सो है— यह विचार है मूर्खों का, नित मूर्ख-हृद्य में सोहै॥ तुष-क्रण लगे समुज्ज्वल तण्डुल से सम्पन्न सु-शाली! भला उसे निज-हित-अभिलाषी त्यागे कौन सु-चाली?॥२३॥

महामाह—अहा! ये चिरकाल के प्रमाण भरे वचन कानों के। कैसा सुख दे रहे हैं! (आनन्द से देख कर) अरे, यह ते। मेरा सुहृदु चार्वाक है।

चार्वाक—(देखकर) यह महाराज महामाह हैं। (पास जाकर) महाराज की जय हो, जय है। यह चार्वाक प्रणाम करता है।

महामाह—चार्वाक ! मैं तुम्हारा स्वागत करता हूँ। यहां

चार्वाक- (बैठकर) कलियुग ने साधाङ्ग प्रगाम कहा है। महामाह—कलि की कुशल तो अञ्चुगण हागी ? (पुराकाश्वय) [३१]

चार्क्क अमु की क्या से सर्वत कुशल है। कार्य्य-सम्पादक कार्य है। पार्टिक स्वामी-चरण का दर्शन चाहता है।

।। शोकहर ॥

शीश धार तब अनुशासन, कर नाश शत् औं के दल को।
तत्त्त्त्त्वण कर के प्राप्त परम सुख ओ प्रसन्नता अ-विचल के।
अति प्रमेख से दर्शन के हित अनुमेदन को पा कर के।
धन्य कली प्रभु-पद-पङ्कृज पै होगा प्रणत प्रणय भर के।
महामेहि—तो कल्यिंग ने कौन कौन कार्य किये?

चार्वाक देव !

।। शक्ति।।

सभी वेद के मार्ग को त्याग कर। करें चित्त की, धर्म्म से भाग कर॥ न कल्यिया, न में हेतु इस ताप का। जगाता है परताप, बल आप का ॥२४॥

रनमें उत्तर और पश्चिम वालों ने ते। वेदें का परित्याग ही कर दिया। शम-दमादिकों की क्या बात चलाई जाय ? अन्य श्यानों में भी वेदें का अध्ययन प्रायः जीविका-मात्र के लिये ही है। सा कि आचार्य्य बृहस्पति ने कहा है—

॥ दोहा ॥

अग्नि-होत, तय वेद, तन-भस्म, सुभग संन्यास । प्रका-पौरुष-होन की, यही जीविका ख़ास ॥२६॥ अत्वय कुरुत्तेवादिकों में ते। स्वप्न में भी विद्या-प्रवेश्य के उदय की आशङ्का महाराज को नहीं करनी चाहिये।

महामेह - साधु! साधु! वह महान् तीर्थ व्यर्थ कर दिया गया!

चार्वाक — महाराज ! कुछ और भी निवेदन करना है। महामाह—चह कौन सी बात है ?

चार्वाक—विष्णुभक्ति नाम की एक महा-प्रभाव-युक्त योगिनी
है। किल के द्वारा यद्याप उसका प्रचार बहुत कम कर दिया गया
है तौभी उसके अनुगृहीत वंश के अवलेकिन का भी हमें सामर्थ्य नहीं
है। इस लिये महाराज उस से सावधान रहें।

महामाह—(भय के साथ और आतमगत) आह ! उस योगिनी का महा प्रभाव प्रसिद्ध है। वह स्वमाव से ही हम छोगों की विद्वेषिणी है। उसका विच्छेड्न कठिन है। अब्का, जे। हो। (स्वगत) जान देकर काम करेंगे। (प्रकाश) ते। मित्र! इसका भय मत करे। काम-कोधादि प्रतिपित्त्रियों के प्रकाशमान रहते भळा कहीं उसका उदय हो सकता है?

चार्वाक—तौमी विजय की अभिलावा रखने वाले को छोटे शब् से भी अ-सावधान नहीं रहना चाहिये। क्योंकि—

॥ दोहा ॥

अल्प शत भी भूप का, उर हेदे, दे ताय। कमटक-अङ्कुर सूक्ष्म भी, पद केा दे संताप ॥२७॥ महामाह—(नेपथ्य की ओर देख कर) कोई हैं ? (द्वारपाल का प्रवेश)

द्वारपाल—महाराज की जय हो ! क्या आज्ञा है।ती है ? महामेहि—हे असत्सङ्ग ! काम, कोघ, छोम, मद्, मात्स-र्थ्यादिकों से कह दो कि वे योगिनी विष्णुभक्ति से सावधान रह उसको हनन करें।

द्वारपाल—महाराज की जो आजा। (जाता है) (हाथ में पत्र लिये एक पुरुष का प्रवेश)

पुरुष — में उत्कल देश से आता हूँ। वहाँ सागर के तीर पर पुरुषोत्तम नाम का मन्दिर है जहाँ से भट्टारक मद और मान द्वारा महाराज के पास में भेजा गया हूँ। (देख कर) यही वारागासी है। यही राज-मन्दिर है। में प्रवेश करूं। (प्रवेश कर) भट्टारक वार्वाक के साथ कुछ परामर्श कर रहे हैं। तो इनके पास वलूं। (पास जाकर) महाराज की जय हां! यह पत, जिसे महाराज को देने की मुक्ते आज्ञा हुई है, पढ़ा जाय। (पत देता है)

महामाह—(पत्न छेकर) आप कहां से आते हैं ? पुरुष—में पुरुषोत्तम से आता हूँ ।

महामेश्ह—(स्वगत) कोई अमङ्गल का समाचार जान पड़ता है! (प्रकाश) चार्चाक! आप जायँ और अपने कर्त्तव्य में सावधान रहें।

चार्वाक-महाराज की जो आज्ञा। (जाता है)

महामाह (पत्र पढ़ता है)—

'स्वस्ति श्री वाराग्यां-वासी महाराजां घराज परमेवर महामेह के पद-पश्चों में पुरुषोत्तम मन्दिर से मद श्रोर मान के साधाङ्ग प्रगाम। यहाँ निर्वित्त कुशल है। विशेष यह है कि अपनी माता श्रद्धा के साथ देवी शान्ति विवेक की दूती बन कर विवेक के संगम के निमित्त अहर्निश देवी उपनिषद् को प्रबोध करती रहती है। धर्मा जे। पहले काम का सहचर था श्रव वैराग्यादि से बहकाया हुआ देख पड़ता है। क्योंकि काम से पृथक् होकर वह कभी-कभी गुप्त स्थानों में धूमता है। यह जान कर महाराज निर्णय करें कि क्या करना उचित है।"

महामेहि—(क्रोध से) आह! ये अतिशय मूट शान्ति से भो डरते हैं! कामादिक प्रतिपत्तियों के रहते यह कैसे प्रकट हो सकती है?

॥ शोकहर ॥

ब्रह्मा केवल विश्व-सृष्टि करने में रहते मन्न सदा। दत्त-यत्र-ध्वंसी शिव गौरी-आलिङ्गन में लिप्त-मुदा॥ विष्णु पयोनिधि में सोते कमला-कपोल उर पै धर के। कहें शान्ति-संवाद मला क्या अपर जन्तुओं के घर के?॥२न

(पुरुष के प्रति) दुष्ट ! जा। काम के समीप सत्वर पहुँच हमारा यह आदेश सुना—"हमारी सम्मति में धर्म्म दुई दय-व्यक्ति है। अत्यव मुहूर्त-मात के छिये भी तुम उसका विश्वास मत रो। उसको कस के बाँघ रखे।"

पुरुष-महाराज की जो बाबा। (जाता है)

महामाह—' अपने ब्राप सोच कर) शांति की शान्ति का क्या पाय किया जाय ? अथवा, किसी अन्य उपाय की आवश्यकता े क्या है ? इस काम के लिये कोध ब्रोर लेभ ही पय्यप्ति हैं। काश) केाई है ?

(द्वारपाल का प्रवेश)

डारपाल—महाराज की क्या आज्ञा है ? महानेहि—कोध और लाभ को बुला।

द्वारपाल-महाराज की जा आजा। (जाता है)

(कोध और छोभ का प्रवेश)

कोध—मैंने सुना है कि शान्ति, श्रद्धा और विष्णुभिक्त महा-ज के विपन्न में कार्य्य कर रही हैं। ध्रोरे, मैरे जीते-जागते ब्रात्मा प्रति इनको सब चेष्टार्ये कैसी निष्फल हैं!

॥ सुमेरु ॥

निरा अन्धा, निपट बहरा बनाऊँ। जगत गत-चेतना चट कर दिखाऊँ॥ न जिस से हित सुने, कर्तव्य देखें। न बुध में धर्मा की स्मृति हो, न पेखें॥२६॥

हो। अपने हो हो। हमारे भक्त हैं वे तो मनोरथ-सरिता की परंपरा ते हो नहीं पार करें गे । फिर, शान्ति आदि का उनके। क्या ध्यान



होगा ? मित ! देखो, देखो —

।। हरि-गीतिका ।।

मद-म्हान-गंड गजेन्द्र ये मम दे रहे शोभा महा!
हैं वायु से भी तीव हय, पर और भी ये हीं! श्रहा!॥
पाया इसे, इससे अधिक पाऊँ, इसे भी मैं छहुँ—
यां सतत चिंताहत जनों की शान्ति का क्या मैं कहुँ ?॥३०
कोध—मित्र! तम को मैरा प्रभाव मालम है ?

॥ भुजंग-प्रयात ॥

शुनासीर ने दृत को काट डाला। स्वभू-शीश को शम्भु ने छांट डाला॥ हुआ गाधि के पुत का वक्त काला। विसिष्टात्मजों को द्या छोड़ घाला!॥ पुनः—

सुज्ञानी बड़े, कीर्ति छाई विशाला। सदाचार में शुभ्र ओ शास्त्र पाला॥ बड़े शूर हैं, शत्रुओं को निकाला। उन्हें नाशने में निरा हूँ निराला!॥३१॥

लेभ-तृष्णे ! इघर आओ।

(तृष्णा का प्रवेश)

तृष्णा—आर्यपुत्र की क्या आज्ञा है ? क्राय—प्रिये ! सुनो—



[50]

॥ हरिगीतिका ॥

सब दोत, प्राम, गिरीन्द्र, बन, पुर, पुरी, द्वीप, बखुन्धरा।
चाञ्का बहुत प्रिय पाश बद्ध, न धिर ज़रा मानस खरा॥
तृष्णों ! सभी के अङ्ग यांद् परिपुष्ट तृ कर दे यहाँ।
तो कोटि भी ब्रह्माग्रह पाये प्राणियों को शम कहाँ ! ॥३२॥
तृष्णा—श्रार्यपुत्र ! मैं स्वयं इस कार्य्य में निरन्तर निरत
हूँ। सम्प्रति, आर्यपुत्र की आज्ञा है तो करेड़ ब्रह्माग्रह भी मैरे पेट
के लिये पर्याप्त नहीं होंगे।

क्रीय-हिंसा! इचर आओ।

(हिंसा का प्रवेश)

हिंसा—मैं आ गई। आर्थ्यपुत्र की क्या आजा है ? कोथ—प्रिये ! तुमसी धर्मपत्नी पाकर मैरे लिये माता-पिता का वध भी साधारण बात है—

।। स्रग्धरा ॥

के। है माता पिशाची ? यह जनक श्रहो ! कौन भ्राता हमारे ?। हिंसा के योग्य ये हैं, कुटिल मित बड़े, बन्धु भी ज्ञाति सारे ॥ (हाथ मलकर)

प्यारी मैरी | सर्बों को जब तलक नहीं मार के मूल कोड़ूँ । ज्वालाओं से जलाते, इस ममक रहे कोघ को मैं न छोड़ूँ । ॥३३॥

(देखकर) हमारे स्वामी यही हैं। हम छोग उनके पास चर्छ । (सब छोग जाकर) महाराज की जय हो ! जय हा !



महामोह—श्रद्धा की तनया शान्ति हमलेगों की द्वे विशो है। उसको अवश्य आप लेग दगड दें।

सब-महाराज की जा आजा। (सब जाते हैं)

महामेह—श्रद्धा की तनया—ऐसा कहने से मैरे मन में एक दूसरा उपाय भी आ घुसा। शान्ति की माता श्रद्धा है। वह परतन्त्र है। सो किसी उपाय से उपनिषद के समीप से श्रद्धा को पृथक् करना चाहिये। इसका फल यह होगा कि माता के वियोग-जनित दुःख तथा निज अति मृदुल स्वभाव के कारण शान्ति हताश हो जायगी। श्रद्धा को पकड़ने के लिये विलासिनी मिथ्याहिं ही परम प्रवीग है। अतः इस काम में उसी को लगाऊँगा। (एक ओर ताक कर) विश्वमावती! विलासिनी मिथ्याहिं को श्रांत-शींव बुलाओ।

विभ्रमावती—महाराज की जे। श्राज्ञा। (जाती है और मिथ्यादृष्टि को साथ छेकर आती है)

मिथ्यादृष्टि—सिख ! महाराज का दर्शन किये बहुत दिन है। गये। कैसे उनका मुख देखुँगी १ महाराज बिगड़ें ने ता नहीं १

विभ्रमावती—सिखि ! तुम्हारे मुख का दर्शन कर महाराज स्वयं अपने को ही भूळ जायँगे। फिर, बिगड़ें गे कैसे १

मिथ्यार्दाष्ट—सिख ! क्यों मेरे सौभाग्य की मंद्ता पर हँसती है ?

विभ्रमावती—सिख ! अपने सौभाग्य की मन्दता तू अभी तुरन्त देख छेगी। एक और बात है। मैं प्रिय सखी के नेत्रों

को निदा से आकुल देखती हूँ। तो, प्रिय-सखी के नेहों में निद्रा न आने का क्या कारण है ?

मिथ्यादि सिख ! एक स्वामी-वाली जो स्त्री है।ती है उसके। भी निद्रा दुर्लभ है। फिर, इमलेगों का क्या कहा ज़ाय जिनका सकल संसार स्वामी है ?

विभ्रमावती-पिय सखो के स्वामी कौन-कौन हैं ?

मिथ्यादृष्टि—सिख ! प्रथम ते महाराज, पश्चात् काम, कोघ, छोम और अहङ्कार । बस, अब आगे कहने का काम नहीं । इस कुल में जिस किसी का जन्म हुआ है—चाहे वह बालक हो, बुद्ध है। अथवा युवा—विना मुक्तको हृद्य में धारण किये, क्या रात और क्या दिन, केई कभी नहीं आनन्दित रह सकता।

विभ्रमावती—काम की रित, कोच की हिंसा, और छोम की तृष्णा प्रियतमार्थे सुनी जातो हैं। तो नित्य रमण करने के कारण उन प्रियतमाओं के। तुमसे ईर्ष्या नहीं होती ?

मिथ्यादृष्टि—सिख । ईच्या की बात क्या चलाती है। ? उन्हें भी मेरे विना मुहुर्च-प्रात के लिये भी सन्तोष नहीं।

विभ्रमावती—सिख । इसी से तो मैं कहती हूँ कि तुम्हारी जैसी सौमाग्यवती इस पृथ्वीतल पर दूसरी नहीं हैं। तुम्हारे सौभाग्य-माहात्म्य से शोकाकुल-हृद्य होकर स-पित्वा भी तुम्हारी कृपा की अभिलापिनी बनी रहती हैं। सिख । एक बात और है। तुम अत्यन्त निद्रित ही क्यों न हो, पर जब तुम महाराज के निकट जाओगी और तुम्हारे चरणों के नूपुरों की मनकार

[80]

हेागी तब महाराज का इदय भयमीत हो उठेगा। विय सिख ! मैं ते। पेसा ही समभती हूँ।

मिथ्यादि इसमें भयभीत होने की कौन बात है? फिर, हम छोगों के छिये, जो महाराज से नियुक्त हैं, यह अविनय नहीं है। साथ ही, हे सिख ! पुरुष-गण तो दर्शन-मात्र से प्रसन्न होते हैं। उनके आगे भछा भय क्या ?

महामाह—(देखकर) अहा ! विया मिथ्यादृष्टि पहुँच गई। यह तो—

॥ सार ॥

आलस-भरी नितम्ब-भार से, कर में हार 'उठाये।
पहिराने के ज्ञल से कुच-नख-अङ्कों के। प्रकटाये॥
नील-कमल सम चितवन से जन-मन वश में निज लाती।
त्तग्-त्तण विय कर-कङ्कुण को मनमान करती याँ आती।॥३४॥
विम्रमावती—यही महाराज हैं। प्रिय सखि! पास जाओ।
मिथ्यादिन्य—(पास जाकर) महाराज की जय हो!
जय हो!

महामाह - प्रिये !

।। दोहा ॥

पीवरोह ! सम अङ्क का, दे आलिङ्गन दान । उमा-उमेश विलास की, मृगनयनी ! क्ववि तान ॥३५॥



[88]

मिथ्यादृष्टि—(मुस्काती हुई वैसा ही करती है) महामाह—(आलिड्नन-सुख नाड्य कर) अहा ! प्रिया के आलिड्नन से मेरा नव-यौवन पुनः छौट आया !

॥ हरिगीतिका ॥

नव-वय-विलासोत्पन्न, सुल-प्रद परम पहले जो रहा।
वर-विविध-विषयानन्द से पृरित, मनोन्मादक महा॥
अति स्नेह से सम्पन्न तव आण्लेष से उपजा प्रिये !
पुनि है मनोज-विकार नूतन सम व्यथित मन को किये ॥३६॥
मिथ्याद्दि—महाराज ! में भी इस समय नवयौवना सी हो गई। महाराज के प्रति जो मैरा प्रेम है उसकी काल कभी हटा नहीं सकता। आजा हा, किस निमित्त महाराज ने मुक्तें समरण किया है।

महामाह-विये !

॥ देगहा ॥

करे उसे ही स्मरण जन, जो उर बाहर राज। तू मम हिय की मित्ति पर, लिखित-मृत्ति सम म्राज ॥३७॥ मिथ्यादिष्य-बड़ी कृपा।

महामाह — जिस तरह अङ्ग फैलाकर सर्वत्र विचर रही हो, चेसाही करो। एक बात और है। दासी-पुत्री श्रद्धा ने उपनिषद् की विवेक के साथ संगम कराने के लिये कुद्दिनी का भाव

धारण किया है। अतपव-

॥ अरिछ ॥

उस अकुलीना, पृतिकृता को । पापी, पापी-अनुकृता को ॥ केश खींच कर राह दिखाओ । मन्द्र पाषंड-पंथ पर लाओ ॥३=॥

मिथ्यादिष्ट—इतनी बात के लिये स्वामी विन्ता न करें। वचन-मात से ही स्वामी की दासी श्रद्धा अखिल आज्ञा पालन करेगी। जब मैं उसे कहूँगी कि धर्म मिथ्या है, मोत्त मिथ्या है, वेद-मार्ग मिथ्या है, सुख में विझ डालनेवाले शास्त्रों के वचन मिथ्या हैं, और स्वर्ग-फल मिथ्या है तब वह वेद-मार्ग के। ही त्याग देगी, उपनिषद को त्यागने की फिर बात क्या ? पुनः विषयानन्द से मुक्त मेत्त के दोषों को दिखला कर मैं सत्वर श्रद्धा को उपनिषद से भी विरक्त कर डालूंगी।

महामाह—यदि ऐसी बात है ता पाणिप्या ने पिय और कमनीय कार्य्य किया! (पुनः आलिङ्गन कर चूमता है)

्रिमथ्यादिष्टि—महाराज के इस पृत्यत्त आचरण से मैं छजाती हैं।

महामोह—अच्छा ता अब हम अपने आगार को चर्छ। (सब जाते हैं)

तीसरा अङ्क ।

(शान्ति और करुगा का प्रवेश)

शान्ति—(रोती हुई) माँ ! माँ ! तू कहाँ है ? मुक्तकोः प्रिय दर्शन दे—

॥ रोला ॥

निर्भय-सृग-युत वन-वसुधा, जल-स्रवत धराधर । पुण्य-स्थल, सुर-सदन, तपस्त्री वैसानस वर ॥ रही प्रीति जिसकी इनमें सो गो किएला सम । पड़ी श्वपव-पापंड-हाथ में हा ! माता मम ! ॥१॥

अथवा तेरे जीवन की तो संभावना ही नहीं। क्योंकि—

॥ देवहा ।:

विना मुक्ते देखे नहीं, खान, पान ओ स्नान । विना मुक्ते त्तरण भी नहीं, श्रद्धा धारे प्राराणीया।

सें।, श्रद्धा विना शांति का जीवन निन्दास्पद है। अतएव हे सिंख, करुणा! मेरे लिये चिता रचो जिससे पायक में प्रवेश कर मैं शीव उसकी सहचरी बनूं। करणा—(राती हुई) सिखि! इस प्रकार विषम-विह-ज्याला-पूरित उल्का के समान असहा अत्तरें। को उद्यारण कर मुमको सर्वथा निष्णाण कर रही हो। अतपव प्रिय सिखि! कृपा कर त्तणमात्र के लिये जीवन धारण करो। इस नीच मैं पुण्य-ग्राथमों में, मुनिजनों की मंडलियों में, भागीरथी के तीर पर, इधर-उधर अच्छी-तरह अन्वेषण करती हैं। कदाचित् महामाह के भय से कहीं किसी प्रकार लिए कर वह रह रही हो!

शान्ति—सखि! क्या अन्वेषण करेगो। उसका अन्वेषण मैं कर चुकी हूँ—

॥ रोला ॥

पुलिन, नवी-तट, वैखानस का वास जहाँ है। चारों आश्रम, यात्रिक पुण्य-निवास जहाँ है॥ एक-एक को भली-भाँति मैंने जा देखा। पाई कुळ भी नहीं कहीं श्रद्धा की रेखा!॥३॥

करणा—सिंख! मैं यह कहती हूँ कि यदि वह सात्विक श्रद्धा है तो उसकी इस पृकार दुर्गित हो यह सम्भव नहीं जो उस पृकार की पुण्यातमा-सती हैं उन्हें इस मांति की विपिश का श्रद्धभव असंभव है।

शान्ति—सिखि! जब विधाता पृतिकूछ होता है तब कर नहीं होता ?

।। हरिगीतिका ।।

श्री-रूप देवी जानकी दानव दशानन ने हरी। वेद-त्रयी राज्ञस खळें। ने जा रसातल में घरी॥ छ्ळ से गया छे अमर-रिषु पातालकेतु मदालसा।

विधिकी विषम ओ वाम गति से हा ! न को दुखमें फँसा ! ॥ शा

सो यह सब भाग्य के फेर से ही हुआ जाना। अच्छा ता पाषंड के घर अब हम दानों चर्ले।

करुगा-सखि! यही सही। (दोनों इधर-उधर घूमती हैं) (आगे देख कर)

करुणा—सिख । राज्ञस ! राज्ञस !

शान्ति-किधर १ किधर १

करुणा-वह देखो। बीमत्स और भयानक रूप धारे वह इधर ही आ रहा है।

शान्ति-सिख ! यह रात्तस नहीं है।

करुणा—तब यह है कौन ?

शान्ति—सखि ! मैं समभती हूँ कि कदाचित् यह पिशाच है।

करुणा—साखि ! अपनी परम पुखर किरणों से जगत को ज्ञाज्ज्वल्यमान् करते हुए प्चण्ड मार्तग्ड के प्रकाशमान् होते पिशाच का होना कब संभव है ?

शान्ति—ते। यह नरक-कुण्ड से तुरत का निकला हुआ कोई नारकी है। (दैखकर और सोचकर) अरे, जाना! यह महामाह

[8\xi]

का भेजा हुआ सोम-सिद्धान्त है। इसका दर्शन दूर से हो सर्वथा परित्याज्य है। (मुँह फेर छेती है)

करुणा—सिख । ज्ञण भर के लिये उहर जाओ। इस नीच में मैं श्रद्धा को ढूंढ़ती हूँ। (दानों खड़ी रहती हैं)

(कापालिक वेश में शिष्य के साथ सोम-सिद्धान्त का प्रवेश) कापालिक--यूमता है। (आकाश की ओर देख कर) सुने। दे सने।

॥ दाहा ॥

सकल सिलल से भी नहीं, मलमय-तन-मल जाय।
परम विमल यह आतमा, ऋषि-परिचरण लखाय॥॥
क्या कहते हे। ? ऋषि-परिचरण किस प्रकार का ? ते।
सुनो—

॥ देाहा ॥

चरण-वन्द्ना दूर से, मिष्टाशन, सत्कार।
अधि-कृत रमणी-रमण में, छेश न द्वेष-विकार॥६॥
(नेपथ्य की खोर देख कर) श्रद्धा! इधर आ।
(दोनों भयभीत हो देखती हैं)

(कापालिक के अनुरूप वेश में श्रद्धा का प्रवेश)
श्रद्धा—महाराज की क्या आज्ञा है ?

(शान्ति मूर्च्छित हा गिर जाती है)



कापालिक हमारे कुटुम्ब के। महर्तमात्र के लिये भी तुम मत त्यांगा।

श्रद्धा-महाराज की जो आज्ञा। (जाती है)

करुगा--शान्त हो, प्रिय सखी ! केवल नाम से तुम मत -रो। क्योंकि मैंने "हिंसा" से छुना है कि पाणंडियों की भी क श्रद्धा है जो तम की तनथा है। से। यह तामसी श्रद्धा है। शान्ति—(शान्त होकर) सखि ! बात ऐसी ही है। क्योंकि—

॥ राला ॥

जिसका है आवार दुष्ट अति भयंकरी जो। नीच दुराशा, दम्म, ह्रेष ओ देाप भरी जो॥ उस अम्बा का सके नहीं अनुकरण कमी कर। है जिसका आचार श्रुद्ध ओ मूर्त्ति मनोहर॥॥ अच्छा ता अब तनिक आगे चळा जाय।

(शान्ति और करुणा श्रूमती हैं)

(चन्दन-टीका किये हुण्ट-पुष्ट एक महंत का प्रवेश)

महंत--(विचार कर) हे, हे उपासको !

॥ कुसुम-स्तवक ॥

द्वाण्-भङ्गुर क्रो स्थिति-शून्य घटादिक-भाव सभी यह जो विहरेँ विहरेँ। जित अर्पित हो जिनमें, रह भीतर भी, सम बाहर के छहेरँ छहेरँ॥ मृदु - मीद् - विनोद् - विटास - विभा व कषाय विद्वाय वही छहरेँ छहरेँ। कष-कल्मष-होन अहे। अब ज्योति-निधान स्य-ज्ञान यहाँ फहरेँ फहरेँ॥॥

(धूम कर श्राघा से) अहा ! कृष्णार्चन भी कैसा सुखद है ! धन्य वह रास-क्रीड़ा !

शिष्य-भगवन ! यह कोई वैष्णव देख पड़ता है। यह क्या कह रहा है ज़रा सुना जाय। (देनों सुनते हैं)

महंत—अहा ! महंत का जीवन क्या ही उत्तम है !

।। सार ॥

सुन्दर सदन-निवास, वणिक-रमणी-गण मन अनुकूछा। इच्छित समय इष्ट भोजन, शय्या, सु-मञ्ज सुख-मूछा॥ श्रद्धा से जिनमें करतीं तहणी उपासना हरी। कटें चाँदनी चाह्येनिशायँ मदन-माद से पूरी।॥॥

करुणा—सखि! इसकी दशा देख कर करुणा आती है।

शान्ति—हा! इस नीच की नीचता पर करुणा की भी करुणा आती है!

धरे, यह के।लाहल कैसा ?

(नेपध्य में)

[38]

॥ दोहा ॥

त्याग प्राज्य स्वाराज्य का, निन्दा-रहित महान्। के। यह पशुता चाहता, जग में ज्याँ श्रीमान् ? ॥१०॥ महंत-नराधम । हम संत-महंतों की संगति सदा प्रशंस-नीय है। क्योंकि—

॥ सरसी ॥

स्वस्य रूप यह जीव भछा जो, देह-मात परिमाण।
संगति विना कर सके कैसे, तीन छोक का ज्ञान ?॥

घट के भीतर घरा यह से, सुन्दर दीपक यार।

घर की विविध वस्तुश्रों को क्या, कर सकता उँ जियार ?॥११॥

कापाछिक—(बळ कर)

॥ हरिगीतिका ॥

नर-हड्डियों का चाठ भूषण ओ निवास मसान में।
नर के कपालों में सदा भाजन कहाँ अति शान से॥
प्रिय योग-अञ्जन-शुद्ध हम से देखता हूँ सत्य को।
जग भिन्न और अभिन्न है जगदीश से, न असत्य से।॥१२॥
महंत—यह कौन आदमी कापालिक वत को धारण किये हैं दें
ससे कुड़ पूड्यूँ ते।। (निकट जाकर) अरे कापालिक! अरे,
पतुष्य की अस्थि तथा मुंडमाला धारण करनेवाला! तेरा धर्म
किस प्रकार का है ? तेरा मोत्त किस प्रकार का है ?
कापालिक—अरे वैष्णव! हमारा धर्म सुन—

।। वीर ॥

मेद्-शिरा-मज्जा-परिपूरित, मनुज-मांस का करता होम। ब्राह्मण के कपाल में करता मद्य-पान, अञ्चित हैं लोम!॥ तत्त्वण काटे कठिन कंठ की रुधिर धार से शोभित, शोण। नर-बलि से पूजित प्रभु भैरव, उनसे बढ़ा हुआ है कौन?॥१३॥

महंत—(कान बन्द कर) राम! राम! यह कैसा कठोर धम्मीचरण है! किसी घोर पापी ने इस आदमी को घोला दिया है।

कापालिक—(क्रोध से) अरे पापी! पाषण्डाधम! बौद्ह भुवनों के उत्पत्ति, स्थिति और प्रलय के जो प्रवर्त्तक हैं, और जिनका सिद्धान्त वेदान्त में विख्यात् है, भला वह भगवान् भवानीपति धोखेबाज़ हैं? अच्छा, इस धर्म्म की महिमा दिखलाता हूँ—

॥ ताटंक ॥

हरि-हर-ब्रह्मा श्रेष्ठ सुरों को अभी खींच कर मैं लाऊँ। सूर्य्य-चन्द्र-ग्रह की गतियों को रोकूं, क्लेश नहीं पाऊँ॥ नग-नगरी से भरी भूमि यह अम्भ-पूर्ण कर दूँ मानो। सकल सल्लिको चणभर में फिर पी जाऊँ इसको जानो॥१४॥

महंत—धरे, कापालिक ! इसी से तो कहता हूं कि किसी इन्द्रजाली ने माया दिखला कर तुमके। घोखा दिया है।

कापालिक—श्ररेपापी ! फिर भी तू परमेश्वर को ऐन्द्र-जालिक कह रहा है ? अब तेरी दुष्टता बहीं सही जाती । (खड्ग

ब्रींच कर) तेरा अन्त ही कर डालूं-

॥ पंच चामर ॥

इसी कराल खड्ग से उड़ाय कंठ को अरे! छह प्रवाह से अभी सुफेन-गुद्दुद्रों भरे॥ डमडुमड शब्द दे, बुलाय भूत-वर्ग को। कह सवीं-समेत में प्रसन्न नारि भग को!॥१४॥

(खड्ग चमकाता है)

महंत—(भय से) महाभाग ! अहिंसा परमो धर्मः । ज्ञमा करें । ज्ञमा करें । महाराज ! कौतुक में श्युक्त बाक् कल्ह के कारण मुक्त महात्मा पर प्रहार करना अनुवित है। कापालिक—(खड्ग को वापस लेता है)

महन्त—(ग्राश्वस्त हो) महाराज ! यदि आप ने ग्रपनी रोष-राशि खींच की और शान्त हैं तो मैं कुठ पूछना चाहता हूं। कापालिक—पूछो ।

महन्त-मैंने आप का परम धर्म अवगा किया। पर आप के यहाँ सौख्य-प्रधान जो मोत्त है वह किस प्रकार का है? कापाछिक-सुनो-

।। मन्दाक्रान्ता ॥

देखा मैंने न विषय विना रञ्ज भी सौख्य, ऐसे । जीवों की है स्थिति प्रमुद से शून्य, हा मीत्त कैसे ? ॥ गौरी-रूपा परम प्रमदा शम्भु के रूप भोगे ! पावेगा मीत्त सुभग तभी—सेम-वाणी गहाने ॥१६॥

[42]

महन्त—अरं कापालिक ! यदि कृपित न हो तो मैं कुछ् और कहूं। शरीरधारी विषय-वासना रखता हुआ मुक्त हो—यह बात वेद-विरुद्ध है।

कापालिक—(स्वगत) मुँह से अभी तक यह अश्रद्धा प्रकट करता है। अच्छा, तो ऐसा करूँ कि इसका मन और मुँह एक हो जाय। (अकाश) श्रद्धा! इधर तो आ।

(कापालिनी के रूप में श्रद्धा का प्रवेश)

करुणा—सिख ! देखा, देखा। यह श्रद्धा रजस की सुता है—

॥ सार्॥

अतिशय विकसित नीले।त्पल सम ले।चन लाल विराजें। मनुज-अस्थियों के निर्मित अति शोभन भूषण भ्राजें॥ पीन स्तन ओ प्रिय नितम्ब के चारु भार से बाँकी। पूर्ण चन्द्र सम मुख़ ! क्या कुजे विलासिनी की माँकी !॥१७॥

श्रद्धा — (ग्रागे आकर) मैं श्रा गई। स्वामी की क्या श्राह्मा है ?

कापालिक-प्रिये ! इसको प्रहण करो।

श्रद्धा—प्राण-नाथ ! इसको ते। मैं पहले ही ग्रहण कर चुकी हूं। क्योंकि स्त्री वही है जो स्वामी के विना कहे ही काम करे। तथापि, मैं इस आज्ञा की अवज्ञा नहीं कर सकती। किर भी इसे ग्रहण



[ka]

करती हूँ। ग्रौर इस वार मन से नहीं, तन से। (ह्रद्य लगाती है)

महन्त—(आनन्द के साथ अङ्क में साट, रामाञ्च प्रकट करता हुआ दर्शकों से) अहा ! इस कापालिनी का स्पर्श कैसा ुखद है !

।। शोकहर ॥

श्रित प्रगाढ़ अनुराग युक्त निज युगल भुजाओं से घर के। पति-विहीन बहु वामाओं को हृद्य लगाया जी भर के॥ ले शत बार वैष्णावों को सौगन्द कहूँ पर बात सही। कापालिनी कुचालिङ्गन सम मिला कहीं आनन्द नहीं॥१८॥

॥ दुतविलम्बित ॥

श्रिय सुपीन-धन-स्तन शोभने ! परम - तस्त - कुरङ्ग - चिल्लाचने ! यदि स-प्रेम रमे रँग में रली ! कर सके कन क्या मम मंडली ?॥१६॥

अहा ! कापाछिकों के चरित्र कैसे सुन्दर हैं ! सेाम-सिद्धांत कितना प्रशंसनीय है ! यह बढ़े आश्चर्य का धर्म है ! महामाग मैंने रामानन्द के अनुशासन का सर्वधा परित्याग किया और परमेश्चर के सिद्धांत को स्वीकार किया ! आप मेरे गुरु हुए मैं आप का शिष्य हूं । मुक्तको पारमेश्चरी दीचा दें । मुं भी, महा भैरव के अनुशासन में शिक्तित करें । कापालिक वैठा। (महन्त वैठता है)

(कापालिक पात लेकर ध्यान करता है) श्रद्धा—भगवन्! यह पात सुरा से पूर्ण हो गया। कापालिक—(पीकर बचा हुआ श्रंश महन्त के। देता है)

॥ सारठा ॥

अमृत एरम एवित्र, भव-भेषज श्रो मेास्र-प्रद्। पीश्रो मद यह मित्र! भैरव का उपदेश यह ॥२०॥

(महन्त कुछ विचार करता है)

महत्त—चैष्णव धर्म्म में मद्-पान ते। मना है। उस पर भी, ब्राह्मण है।कर, कापालिक का जूटा मद कैसे पी लूँ ?

कापालिक—(विचार कर दर्शकों की ओर) श्रद्धा ! क्या विचारती है ? इस महत्त की मूर्ज ता अभी तक नहीं गई। यही कारण है कि यह मैरे मुख से स्पर्श की गई सुरा को अपवित्र मानता है। श्रतः अपने मुख की सुगन्ध से इसके। श्रद्ध कर के उसके समीप उपस्थित कर। क्योंकि स्मार्तों की भी उक्ति है कि—"स्त्री-मुखं तु सदा श्रुचि।"

श्रद्धा-प्रभु को जो आज्ञा। (प्याले को लेकर और पीकर बंचे हुए भाग के। महन्त के समीप उपस्थित करती हैं)

महन्त-च्यह तो महाप्रसाद है ! (प्याले का लेकर पीता है) बाह रे सुरा का सौन्दर्य !

[xk]

।। शिखरिए।।।

भजी ! पी है मैं ने बहु समय केप्या-सदन में।
मुखोच्छिष्टा मिद्य सुरमित सुरा, मेाद-धन में॥
सुकापाली-नारी-मुख-सुरमि से ग्रुद्ध मिद्रा।
नहीं पाई जाती, सुर भ्रमृत चाहें तब निरा॥२१॥

कापालिक—प्रिये ! विना दाम का यह एक दास प्राप्त हुआ। ते। हम देनों नार्चे। (दोनों नाचते हैं)

महन्त-अहा ! यह कापालिक किंवा आवार्य्य कापालिकी के साथ किस सुन्दरता से नाच रहा है ! तो मैं भी इनके साथ नाच्यूँ। (नाचता है और नशे में गिरता है) (अयि सुपीन इत्यादि किर गाता है)

महत्त — (कुळ सम्हल कर) भाचार्य! यह शास्त्र ता बड़े आश्चर्य का है जिससे विना किसी क्लेश के सब अभीष्ट सिद्ध होते हैं!

कापाछिक-यह तो कुछ ही आश्चर्य देखते हा-

॥ शेष्कहर ॥

मेर इस मत में विषयों को त्यांगे विना, विना दुख के। श्रष्ट सिद्धियां सकल पात हैं, प्राप्त पदार्थ सभी सुख के॥ वशीकरण, श्राकर्षण, मोहन, प्रश्नमन, प्रज्ञोभण जितनी। सम्बन्धक मिनिययों ने तो शि स्थान में विषय सनी ॥२२॥

[ks]

महत्तः—(पुनः नशे के आवेश में) श्ररे कापालिक श्रयवा भाचार्य्य, आचार्य्यराज, कुळाचार्य !

शिष्य—(मुस्कुराकर) भगवन् ! विना अभ्यास के त्रातिशय सिद्रा-पान से यह महात्मा अतीव उन्मत्त हे। गया है। अतः आप इसका मद दूर करें।

कापालिक—अञ्झा। (श्रपना जूटा पान महन्त को देता है) महन्त-(स्वस्थ हेकर) आचार्थ्य ! मैं यह पूळता हूँ कि सुरा-भाहरण में आपकी जैसी शक्ति है क्या वैसी ही शक्ति स्नी-पुरुषों के आहरण में भी है ?

कापालिक — विशेष क्या पूछते हो ? देखेा —

।। इन्द्रवज्रा ।।

विद्याधरी शुभ्र सुराङ्गना वा। नागाङ्गना यत्त-वराङ्गना वा॥ चाहुँ, य तीनों जग में, जिसे ही ? ठाऊँ स्व-विद्या-नळ से उसे ही॥२३॥

महन्त-भाई! मैंने जान लिया कि हम लेग सभी महामीह के किडूर हैं।

कापालिक—से। ठीक है।
महन्त—ते। कुळ राजकार्व्य भी साचना चाहिये।
कापालिक—सो क्या ?

महन्त—सत्व की सुता श्रद्धा को महाराज की आज्ञा से खोंच छाना चाहिये। कापालिक—कहा, वह दासी-पुती है कहां ? विद्या-बल से ग्रामी, बात की बात में, उसे खींचता हूँ।

महन्त-(कुछ सोचता है)

शान्ति—सखि! कुछ दुष्टों को अपनी माता के सम्बन्ध में बार्ते करते सुन रही हूं। अतः ध्यानपूर्वक सुन्।

करुणा—सिख ! मैं भी ध्यान देकर छुनती हूँ। (देनीं कान छगा कर छुनती हैं)

महन्त—(स्वगत) तो अब सब भेद क्षाल दूँ। (प्रकाश)

॥ सिंह ॥

जल में नहीं, नहीं सो थल में। गिरि-गहर में नहीं सुतल में। सिहत सु-विष्णु-भक्ति के वसती। हिय में सन्त-जनों के लसती।

कहणा—(आनन्द से) सिल ! सौभाग्य से श्रद्धा, देवीं विष्णु-भक्ति के पार्श्व में, विराजती है।

शान्ति—(हर्ष से नावती है)

शिष्य—और वह धर्मा, जिसने काम से मुख मोड़ लिया है, कहाँ वसता है ?

महन्त-

[אַק

॥ सिंह ॥

जल में नहीं, नहीं सो थल में। निरि-गहर में नहीं सुतल में।। सहित सु-विष्णु भक्ति के वसता। हिय में संत-जनों के लसता॥२५॥

कापालिक—(विषाद से) आह ! महाराज महामाह पर महा कष्ट आ पड़ा—

॥ तारंक ॥

देवी विष्णु-भक्ति बेधोदय की है मूल सदा न्यारी। सस्य-सुता श्रद्धा वह है उसकी ही अनुवता भारी॥ मनसिज्ज-मुक्त धर्मा भी हा यदि वाँ अपना डेरा डाले। तो विवेक का कार्य्य सिद्ध सब, भला कौन उसके। टाले?॥२६

तथापि, प्राग् देकर भी, प्रभु का प्रयोजन सिद्ध करना चाहिये ' श्रतष्व धर्मा और श्रद्धा को पकड़ने के लिये महा भैरवी विद्या को भैजता हूँ। (सब जाते हैं)

शान्ति—हम दोनों भी जाकर इन दुष्टों के न्यवसाय को देवी विष्णु-भक्ति के समीप निवेदन करें। (देनों जाती हैं)

चौथा अङ्कः।

---:0:---

(मैत्री का प्रवेश)

में क्रो—भैंने मुदिता से सुना है कि भगवती विष्णु-भक्ति ने महा भैरवी के प्रास के भय से पिय साखी श्रद्धा का परिकाण कर दिया है। सा, इस उत्करिठत इदय से प्रिय साखी श्रद्धा को कब देखूंगी ? (घूमती है)

(श्रद्धां का प्रवेश)

श्रद्धा-(भय से कांपती हुई)

॥ शोकहर ॥

नर-कपाल के कुण्डल पहने, दग से चमकाती चपला। ज्वलन-ज्वाल सम कपिश कचों से बनी बड़ी विकराल, बला क्ष चन्द्रकला-अड्डू-दशनों में जिसकी रसना राज रही। देखी पेसी महा भैरवी! काँप रही हूँ, होश नहीं॥१॥

मैत्री—(स्वगत) और ! यह मैरी प्रिय सखी श्रद्धा है ! भयाभिभूत हदय में उत्पन्न कम्प के कारण इसके अङ्ग चञ्चल हो रहे हैं। यह कुळ विचार रही है। सम्मुख आने पर भी मुम्ह को नहीं देखती। तो ज़रा इससे बोळूँ। (प्रकाश) प्रिय सखी!

[&]

श्रद्धे । यह क्या ? तुम्हारा इदय इतना शोकाकुल है कि सुमको भी नहीं देखती ?

श्रदा—(देख कर और साँस छेकर) अहा! यह मैरी प्रिय सखी मैती है ?

।। लीला ।।

काल-राप्ति के कराल। बद्न-दंष्ट्र से विशाल॥ निकल, अन्य जन्म पाय। देखती तुम्हें अघाय।॥२॥

कतः भागो । मुमसे भर श्रङ्क मिले।

मैंबी—(वैसा करके) सिख ! जिसका प्रभाव विष्णु-भक्ति द्वारा दिलत हो गया है वैसी महा भैरवी के भय से तेरे अङ्ग अभी तक क्यों काँप रहे हैं ?

अद्धा——(नर-कपाल इत्यादि पुनः पढ़ती है)

मैती—(भय से) धिक् दुप्टे ! घोरदर्शने ! अच्छा ते।

इसने आकर क्या किया ?

श्रद्धा---

।। मत्त-समक ॥

श्येन-प्रगति से उतर धरा पर। युगळ पदों में मुक्तको धर कर॥ बार्ये कर से पकड़ धर्म्म को। गुंधी सदश गगन उड़ी सो॥३॥

[\$8]

मैतो—हा धिक् ! हा धिक् ! (मूर्च्छित होती है) अद्धा—सिख ! शान्त हो। शांत हो। मैती—(शांत हेाकर) तब क्या हुआ ? अद्धा—तब मैरे घोर श्रात्तेनाद से दयाई हो—

।। शोकहर ॥

भृकुरी-मंग, शोण हम दोनों, कठिन कोप से कुटिल बना। हिन्दिपात उन देवी ने जिस ही ज्ञण किया अमर्ष-सना॥ वज्रपात से खंडित शैल-शिला के सहश उसी घड़ी। है। कर जर्जर-जीर्ण-शीर्ण-शिर,गिरी मही पर दुष्ट, सड़ी! ॥॥

मैत्री—कुद्ध व्यात्र के मुख से भ्रष्ट मृगी के सदश कुशल से जीती हुई प्रिय सखी के। मैंने सौभाग्य से देखा !

श्रद्धा-तद्बन्तर तत्क्षण समुत्पक्ष दृढ़-संकल्प-पूर्वक देवी ने यें।
कहा — "मेरी भी अवमानना कर वह पापिष्ठ, प्रेत महामीह कुवेष्टाएँ
कर रहा है। श्रत्यव अब में उसका समूल उन्मूलन कहाँगी।" पुनः
देवी ने मुक्ते यह आदेश दिया कि, "श्रद्धे! तू जा और विवेक से
कह दे कि वह काम कोधादिकों पर विजय-प्राप्ति के निमित्त उद्योग
करें। तब वैराग्य का प्राद्धमीय होगा। साथ ही, समुचित
समय पर में प्राणायाम, नाम-कीर्त्तन प्रभृति से तत्विच्चारादि
तुम्हारी सेना की रज्ञा कहाँगी। श्रृतंभरा आदि देवियाँ। शान्ति
आदि कोशल द्वारा उपनिषद्-संगम-प्राप्त विवेक में, श्रज्ञान-जन्यआवरण-विनाश के उपरान्त, प्रवाध का उद्य करेंगी।" सो,

मैं इस समय विवेक के पास जाती हूँ। किन्तु तू किस कार्य्य में संस्मा रह कर दिवस व्यतीत करेगी?

मैत्री—हम चारों बहन भी, विष्णु-भक्ति की आज्ञा से, विवेक की सिद्धि के निमित्त, महात्माओं के हृद्य में निवास करेंगी—

॥ सार ॥

ध्यावे सुख में मैती को, श्रो दुख में अनुकम्पा को।
पुराय-क्रिया में मुद्ति की, दुर्मित में सु-उपेक्षा को॥
राग-छोभ-द्वेषादि-देष से कलुषित जीव महा जे।
इस प्रकार पावे प्रसन्नता, परिपूर्णता अहा! सो॥॥

इस भाँति हम चारों बहन विवेक के श्रभ्युद्य-साधन में ही काल-वापन करेंगी। प्रिय सखी। त् महाराज विवेक को इस समय कहाँ पा सकती है?

श्रद्धा—देवी ने मुक्त को येँ कहा था—"राढ़ा नाम का एक देश है। वहाँ भागीरथी के तीर पर चक्र-तीर्थ है। उस स्थल पर मीमांसा-निरत मति के साथ किसी प्रकार अपने प्राग्य धारण करते हुए, आतुर अन्तरात्मा से, विवेक, उपनिषद् देवी के संगमार्थ, तपस्या कर रहे हैं।"

मैत्री--ते प्रिय साखी! तु जा। मैं भी अपने कर्तान्य में इस्में

श्रद्धा—अच्छा। (दोनों जाती हैं)

[\$3]

विष्कम्भक ।

(राजा और प्रतीहारी का प्रवेश)

राजा-आह! नीच, पापी महामोह! तू ने सब भांति संतां का भ्रष्ट किया-

॥ इन्दरी ॥

शुचि, शान्त, श्रनन्त, तरङ्ग-विहीन,
सु-निर्मल, ज्ञान-स्वरूप महा जो।
उस श्रमृत-अम्बुधि में चिर मग्न रहे,
पर रञ्च गहे न हहा! जो॥
मृग-ताय-पयोनिधि में नित पामर,
पीड़ित हो अति, श्रातमहा जा।
उनमज्जन, मज्जन, क्रीड़न, पान,
सु-स्नान करे मति-होन श्रहा सो!॥है॥

अथवा, संसार-चक्र के संचालक महामाह का मूल अ-बाघ है, और उसका निवारण तत्व-बाध से ही हा सकता है। क्योंकि—

॥ पद्धरि॥

संसार-विट्य अज्ञान-सूछ । नाशन निमित्त सब विश्वि समूछ ॥ जगदीशाराधन-जन्य ज्ञान । तज्ज, ग्रन्य उपाय नहीं विधान ॥७॥

[\$\$]

॥ देवहा ॥

प्रायः पुराय हु कर्मा में, हाते देव सहाय। निज भ्राता भी कुपथ से, देवा तुरत हटाय॥

इस प्रकार तत्त्व-वेत्ता कहा करते हैं। युनः देवी विष्णुभिक्ति ने श्रादेश दिया है कि "कामादिकों पर विजय-प्राप्ति के निमित्त उद्योग करो। मैंने भी तो आप का पत्त ब्रह्म किया है।" अस्तु, काम जे। प्रधान बीर है वस्तु-विचार से ही जीता जा सकता है। से।, उसी को इस पर विजय प्राप्त करने के छिये निदेश देता हूँ। प्रतीहारी! वस्तु-विचार को बुछा।

प्रतीहारी—महाराज की जो आजा। (जाती है धौर वस्तु-विचार को लेकर आती है)

वस्तु-विचार—हा! विचार-शून्य, सौन्दर्ध्याभिमान से समु-न्नत है।नेवाळा काम-प्रेत किम्बा दुरात्मा महामोह द्वारा यह समस्त रूंसार इला गया—

॥ मनहरण् ॥

यह है मनोरमा, कमल-लोचना है यह,
वियुल-नितम्ब-भार से सुहावनी बनी।
पीन और उन्नत-उरोज-वाली यह चाह
मुख-अरविन्द-वाली भुकुटी लुभावनी॥
मत्त, उनमल हो, मुदित हो, रमण करे,
स्तवन करे सदा सुबुध भी सुधी-धनी।

[\$\$]

यां प्रत्यत्त अपवित्र पुतली को पेख-पेख--

मेह की अजब करतृत नीच करनी ! ॥॥ पुनः नारी मांस-पङ्क-निर्मित, अस्थि-पञ्जर-मय, स्वभाव से दुर्ग-ध-युक्त और बीमत्स वेष-वाली है ऐसा विचार कर वस्तु को यथातथ्य विचार करने वाले, प्रखर बुद्धि के पुरुषों को भी बैराग्य नहीं होता। कारण, यहाँ अपर गुगों का स्पष्ट आरोपण होता है—

॥ जलहरस् ॥

मुक्ता-माल, मिश्रमय कंचन के नूपुर जो,

रुनसुन-रुनसुन कर नित मोहें मन।
कुङ्कम के अङ्गराग, सुमन-सुरिम शुभ,
चित्र और विचित्र हार सुभग-सुहाबन॥
रङ्ग-रङ्ग वसन, ओढ़नी—रमग्री में रम्य
य रमग्रीयता दी मन्द-धी-जनों ने भावन।
बाहर ओ भीतर जो ऐसे अबरेसे वही,
सु नारी मिस नारक रचा है चतुरानन!॥।।।

(आकाश में) अरे पापी काम! अरे चाण्डाल ! आलम्बन के विना ही तू क्यों आदमी को आतुर करता है ? वह सोचता है कि—

॥ हरिगीतिका ॥-

है चाहती बाला मुक्ते यह, शशिमुखी यह देखती। यह नील-कमल-विलेचना आलिङ्गनार्थ निरेखती॥ अरे मूढ़ !

का बाहती ? का देखती ? मांसास्थि की नारी बनी ।

वह है अनेतन, जन अनेतन सममता सुख से सनी ॥१०॥

प्रतीहारी—महामाग ! इधर पधारें। (देगों आगे आते हैं)

प्रतीहारी—महाराज यही बैठे हैं। उनके पास जाइये।

वस्तु विचार—(पास जाकर) महाराज की जय हो ! यह
वस्तुविचार प्रणाम करता है।

राजा--यहाँ वैठिये।

बस्तुविचार—(वैठ कर) हे देव ! आप का दास उपस्थित है। आज्ञा देकर उसे अनुगृहीत करें।

राजा—महामे। ह के साथ हम लेगों का संप्राम किड़ा हुआ है। उसका प्रधान वीर काम है। उसकी प्रतिवीरता के लिये हमने आप को निर्द्धित किया।

वस्तुविचार—मैं धन्य हूं कि स्वामी द्वारा मैं ही सम्मानित हुआ।
राजा—ते। आप किस शस्त्र-विद्या द्वारा काम को जीतेंगे ?
वस्तुविचार—पञ्चशर पुष्पधन्वा काम के। जीतना है। ते।
क्या इसमें भी शस्त्र-प्रहण की आवश्यकता है ?

॥ बीर ॥

किसी भांति इढ़ता से मद्र-पट, करके मन्मथ-मार्ग निरोध। लल्लना-समरण और दर्शन-आलिङ्गन का उर कर के रोध॥ मलीनता,भोगान्त-विरसता का कर प्रति-त्तण चिन्तन-ध्यान। कोड़ं जड़ से अभी काम को, पाऊँ उस पर विजय महान॥११॥ राजा-वाह! वाह! वस्तु विचार-और भी-

।। विष्णुपद ।।

विषुल षुष्टिन से पूर्ण मनोहर, सरितायें झुखदा। शैल-शिलायें निर्भर-मस्तृण, द्रुम-मय वन-वसुधा॥ शान्ति-गिरायें वेद-ज्यास की, सुमिति-समागम हैं। तो है मांसमयी महिला क्या ? क्या मन्मथ यम सो?॥१२॥ काम के प्रधान ध्रस्न का नाम नारी है। अत्रष्व उसको जीतने पर उसके सकल सहाय विफल-प्रयक्त होकर पराजित हो जायेंगे। युनः

॥ वाम ॥

चन्द्रन, चन्द्र, सुचन्द्-इ्रा-इवि से अति उज्ज्वल चार निशायें।
मिलन्द्र मनोहर-शन्द्र-समैत, सु-मञ्जु विलास-निकुञ्ज-विशार्थे॥
वसन्त, घटामय वासर भ्रो मृदु मन्द्र समीर, सु-भोग-दशार्थे।
सभी यह काम सहाय जिते, यदि नारि जिती। सब शोक नशार्ये॥१३॥

बस, अब अधिक विलम्ब न किया जाय। स्वामी आदेश ईं—

॥ पञ्च चामर ॥

विचार-वाण-वृष्टि से दिशा समस्त घेर के। विनाश शहु-सैन्य को, कहूँ य बात टेर के॥ स-शक्ति सिन्धुराज को सु-पार्थ ने हना यथा। तुर'त आज दुष्ट काम वाम को सनूँ तथा १आ वस्तु-विचार—देव का जो आदेश।
(प्रणाम कर के जाता है)

राजा—चेत्रवती! क्रोध को जीतने के छिये केवल समा को बुला ले।

प्रतीहारी—देव की जो आक्षा। (जाकर समा के साथ आती है) समा—

॥ बीर ॥

क्रोध-तिमिर भ्रू-भंग-तर'गों से जो बना हुआ है भीम। सन्ध्या की दिनकर-किरणों सम दृष्टि भयङ्कर-अक्ण-असीम॥ देसे अरिकृत अपवादों को सहते वीर-धीर-धीमान। निस्तर'ग-निश्चल-निर्मल औ गहन-गभीर समुद्र समान॥१४॥

(श्लाघा से अपने को देख कर)—मैं धन्य हूँ !

।। रोला ॥

वादें की हो ग्लानि नहीं, शिर शुल न न्यापे।
अङ्ग भङ्ग है। नहीं, ताप से चिन्त न काँपे॥
हिंसा आदि अनर्थ-योग भी यहाँ नहीं है।
कोध-विजय हित समा एक ही श्लाच्य सही है॥१६॥
(दोनों आगे चलती हैं)

प्रतीहारी—यही महाराज हैं। प्रिय साखि! उनके समीप जा। ज्ञमा—(पास जाकर) महाराज की जय हो। जय हो। महाराज की यह दासी ज्ञमा साष्टाङ्ग प्रणाम करती है। राजा—तमा । आओ, यहां बैठो । तमा—(वैठकर) महाराज श्राज्ञा दें। यह दासी किस छिये बुरुाई गई ?

राजा-इस संप्राम में हुरातमा कोध को तुम जीता। ज्ञमा-महाराज की आज्ञा से महामोह की भी जीतने के लिये हम पर्याप्त हैं। फिर उसके अनुचर-मात्र कोध की कौन सी बात है ? हम शीव्र ही-

॥ वसन्ततिलका ॥

पापी महान, बिन कारण विश्वकारी।
स्वाध्याय-देविपतृयह-जपादि-दारी॥
अग्नि-स्कुलिंग जिसके हम नित्य कारें।
दुर्गा यथा महिष, क्रोध दलें विदारे ॥१॥
राजा—समा ! क्रोध-विजय के उपाय के। सुनना बाहता हूँ।
समा—देव ! पकट करती हुँ—

॥ अरसात ॥

क्रीध बढ़े मुख हास्य कढ़े, पुनि क्रोध बढ़े मन मीद बढ़ाइये। गाठि-प्रदान जभी कुशलादिक, ताड़न में अध-नाशन ध्याइये॥ हा ! नर पामर ! इन्द्रिय-चाकर ! घोर दशा तव क्योंकर ढाइये ? ! यों करुणाद हृद्य जिसका उसके दिग क्रोध कहाँ कब पाइये?॥१५॥

राजा—बाह ! वाह ! ज्ञमा—महाराज ! कोध पर विजय से ही हिंसा, परूपता, मान, मात्सर्थ्य त्रादि भी सभी विजित हो जायँगे। राजा—ते तुम विजय के लिये संगद्ध हो।

क्तमा—महाराज की जो आजा। (जाती है)

राजा—(प्रतीहारी से) वेदवती! छोभ को जीतनेवां
सन्तेष को बुळाओ।

प्रतीहारी—महाराज की जो ग्राक्षा। (जाकर सन्तेष के साथ आती हैं) सन्तोष—(सोचकर दयाद्र भाव से)

॥ सुख ॥

मन के अनुकूछ बने बन क्लेश बिना तर के फल जित्त लुभावन। सरितावर के शुचि शीतल मञ्जुल ग्रम्बु थले थल शुम्र सुहावन। सु-लता प्रिय पल्लव कोपल की अति कोमल सेज हृद्य बुलसावन। इतना रहने पर भी नित दीन धनी-जन-द्वार सहें दुख बावन।॥१॥

(ग्राकाश में) अरे मूर्खः । छोमी । तेरा मीह दूर हो। किठन है।

॥ शिखरिग्गी ॥

हुई वाञ्छायें हैं तव बहुत ही वार विफला।
पशो! प्यासा भारी सुधन-मृगतृष्णा-सलिल का॥
मरी तौ भी आशा न हृद्य हुआ दूक शतधा।
बना है सो निस्संशय अशनि से पूर्ण हढ़ हा!॥२०॥

तुम्त छोमान्ध की यह चेष्टा चित्त में आश्चर्य उत्पन्न करती है ! क्योंकि—

॥ शोकहर ॥

है यह रुभ्य, रुध्य यह, इसको और अधिक मैं कर डालूँ। पुनः मूरुधन से सुन्नृद्धि पुनि काल-नृद्धि धन को पालूँ॥ हे धन-ध्यायी! महालाम के अन्धकार से नित्य घिरे! ध्यान नहीं ध्याशा-पिशाचिनी मार चुकी, तुम मीत मरे!॥२१॥ पुनः

।। रोला ।।

बहुत कष्ट ओ संकट से जन धन पाता है। व्यय-विनाश इसका अवश्य, यें दुख छाता है॥ अनुत्पत्ति ओ नाश युगल में क्या तब उत्तम १ नाश वेदना दे भारी, अनुपार्जन में कम॥२२॥

।। हरिगीतिका ।।

पुनः

है मृत्यु सिर पर नाचती नित, सर्पिणी प्रसती जरा। पिय पुत्र-मिद्दकेटत आदिक गृत्र से फिर तू घिरा॥ खल छोम का अज्ञान-मय मल ज्ञान-जल से जो घुले। सन्तोष-अमृत-सिन्धु में ज्ञाण मग्न हो खुख तो मिले॥२३

प्रतीहारी—स्वामी यही हैं। श्रीमान् इनके पास पधारें (वैसा कर के)

सन्तोष स्वामी की जय हो ! जय हो ! यह सन्तोष प्रग् करता है । राजा—यहां बैठिये। (अपने समीप बैठाता है) सन्तोष—(विनय पूर्वक बैठकर) दास उपस्थित है। उं आहा दी जाय।

राजा—आप का प्रभाव प्रकट है। तो आप यहाँ विलम्बः करें। लीम को जीतने के लिये वाराणसी जायँ।

सन्तोव-महाराज की जो आज्ञा। हम और क्या कहें ?

॥ बीर ॥

नाना मुख जिसके, बिलोक का जे। विजयी बलवीर महान ।
देव द्विजादिक के बध-बन्धन में ही जिसका कीर्त्ति-वितान ॥
उस विकराल लेभ-रावण को अपने बल-विक्रम से जीत ।
रामचन्द्र के सदश चूर्ण-विचूर्ण करे सन्तोप अजीत ! ॥२४॥
(जाता है)

(विनीत वेश में पुरुष का प्रवेश)

पुरुष—हे देव ! विजय-प्रयास के लिये सकल मंगल-विधियाँ समाप्त हो चुकों । ज्योतिनी का कहा हुआ प्रस्थान-समय समीप है।

राजा-यदि पेसा है तो सेनापति-गर्ग सेना-प्रस्थान के निमित्त धादेश दं।

पुरुष—महाराज की जो आज्ञा। (जाता है) (नेपथ्य में)

हे सैनिको !

[७३]

॥ मनहरण् ॥

कुम्म-मद-मदिरा-प्रमत्त चंचरोक राजें

पेसे भीम भीषण गजेन्द्र युक्त भ्राजिये।
किया है पराजित प्रमंजन प्रचगड निज
वेग से हयों से पेसे स्यन्द्रन सुसाजिये॥
कमनीय कुन्त के समूह से सुभग नील
नीरज के वन सम दिशाओं को क्राजिये।
आगे चलें पैदल ओ कर में कृपाण लिये

आग चल पदल आ कर म कृपाण ालय सुन्दर सवार, चल रिषु पर गाजिये ॥२५॥

राजा—श्रव्छा! मंगल की विधियां समाप्त हो गईं ते। अंब प्रस्थान करूँ। (पारिपार्श्वक से) सारिथ को संबाम का रथ सज कर लाने कहो।

पारिपार्श्वक—महाराज की जे। आज्ञा। (जाता है)

(रथ छेकर सारिथ श्राता है)

सारिथ—महाराज! रथ तयार है। इत्या कर सवार हैं। (राजा मंगळ विधियों का सम्पादन कर रथ पर सवार होता है) सारिथ (रथ के वेग के। दिखळा कर)—आयुष्मन्] देखिये! देखिये!

।। चंचला ॥

धूल का वितान ही बता तुरंग की उड़ान। धा रहे, खुरें से !भूमि चूमते समैत शान॥ दे रहे महान घोर शब्द सिन्धु के समान यह त्रिभुवन पावनी वाराणसी नगरी निकट ही दृष्टिगाचर है। रही है। स्थान सब कैसे सुन्दर है—

।। शिखरिगी ।।

सुधारा-यन्त्रों की श्रुचि-सिल्स-मंकार जिनमें।
सुधांशु-ज्येत्स्ना से धवलित महा हर्म्य-गण में॥
पताकार्थे प्यारी शुभ शरद के शुभ्र घन की
तडित शोभाओं के वितरण करें चारु धन सी !॥२९॥

निकट ही, नगर की चारों श्रोर उद्यान हैं। जहाँ प्रत्येक कही में लीन भौरे गूंज रहे हैं, पुष्पों के विकास से निकले पराग-विन्दुओं की वृष्टि है। रही है, सुमनों की सुगन्ध से युक्त नीले और घने छाया-दुम शोभायमान हैं! यहाँ पवन भी घूल-धूसरित है। पाशुपत वत धारण किये हुए तपस्थियों की तर देख पड़ते हैं—

।। हरिगीतिका ॥

सुर-सरित में कर स्नान क्यो सित है। मधुर मकरन्द से। च्युत सुमन से शिव-अर्चना करते हुए आनन्द से॥ मृदु मधुप गुंजन से स्तवन पढ़ते हुए अति प्रेम से। चंचल-लता-भुज से पवन हैं गृत्य करते नेम से।॥२०॥ राजा (श्रानन्द से देख कर)—

॥ मनहरया ॥

अन्धकार नाश पर आतम-प्रकाश-रूप

आनन्द को घारे मुक्तिदायिनी छुभावनी।

चंद्र-चूड़ की षुरी सिचित्त को हरण और
करणण कर रही विद्या सम पावनी कि
पुण्य भूमि-कंट में प्रसम्बमान ओ क्रिटिस सुक्ता-मास तुस्य जहाँ जाहवी सुहावनी।
वक्ष विधु-कस्रा पर हँस रही निज शुम्र
फेन के समृह से सुजन-मन-भावनी } ॥२६॥

सारिथ (रथ आगे हाँक कर) श्रायुष्मन् ! देखिये देखिये ! विष्णुपदी के तीर का अलङ्कार-स्वरूप अनादि आदि-केशव भगवान् विष्णु का यह पावन मन्दिर !

राजा (हर्ष से) अहा ।

।। देाहा ॥

क्षेत्र-ग्रातमा नाम से, यही देव हैं व्याप्त । यहाँ देह तज भक्त जन, जिनको हेाते प्राप्त ॥३०॥

सारिय—ग्रायुष्मन् ! देखिये ! देखिये ! ये काम, कोध, छीभ ग्रादिक हम छोगों के दर्शन-मात्र से यहाँ से दूर भागे जा रहे हैं।

राजा-ठीक है। श्रव्छा तो श्रपनी असीष्ट-सिद्धि के निमित्त मगवान को प्रणाम करूंगा। (रथ से उतर, भीतर जा और देख कर) भगवान की जय हा! जय हा! जिनके चरण-नीरज श्रमर-मंडल की मुक्ट-मणियों से नीराजित हाते हैं। जिनका स्वर्ण-सिंहासन प्रकाशमान नख द्योत रूपी खद्योत गण के कारण चित-विचित्न ज्याति से सम्पन्न है। फैली हुई द्वैत-ग्रान्ति से सन्तत भक्त-जनों की संसार रूपी निद्रा को विनाश करने में जो एकमा।

प्रवीगा हैं; वसुन्धरा के उद्घार के समय परस्पर के संवर्ष संयुत

शैल-समुदाय जिनके दाँतों पर विराजमान थे; जिन्होंने तीन पग में तीन छोक घेर लिये थे; जिन्होंने श्रपने प्रवल बाहु बल से गावर्ड न रूपी क्व को धारण कर उसके द्वारा इन्द्र के असमय में भेजे हुए प्रलय-कालीन मैघों के घोर वर्षण का निवारण किया था और इस भौति भयाकुछ यहुकुछ का परिवाण कर विश्व को विस्मित कर दियाथाः जो प्रभु सुरारि-नारियों की माँग के सिन्दूर क्पी सन्थ्या-मयूख की छुटा का मिटाने में प्रसिद्ध तेज के धारण करने वाले हैं। हस्त हुए दैत्य-राज के वक्तः स्थल-तट के विदारण में अकुगिठत ओ दीविमान् नखों से युक्त निज युगल करों द्वारा निस्सृत भ्रो प्रसरित शोखित-समुद्र में जिन्होंने विजगत् के। निमग्न कर विया थाः त्रिभुवन-रिषु मधुकैटभ के स्थूल कंठ के ऋस्थि-कूट-कर्त्तन से प्राप्त प्रख्यात सुद्र्शन चक्र की जाज्ज्वख्यमान् ज्योति से र्जिनकी चारों भुजायं भासमान् हैं; जिनके मृगाङ्क-मोळि प्रिय हैं; परम प्रचण्ड भुज दण्ड द्वारा संचालित मंद्राचल से मंथित दुग्ध-सिन्धु से भ्राविमू^रत छक्ष्मी की भुजाओं को भालिङ्गन करने के कारण पीन-स्तन में परिलम्न पत्रावली से जिनका उरःस्थल अङ्कित हैं: पुनः स्थूल मुक्ताफलें के वृहत् हार के प्रभा-मण्डल से जिनका कराठ सुशोभित है । हे विवानन्द-सन्दोह । भक्त-समूह के संसार-'संमाह के। बेधने वाला बाधोद्य मुक्त को प्रदान करें। हे देव ! मैं आप को प्रशाम करता हूं। (चलना नाट्य कर और चारों ओर देख कर) मेरे निवास के छिये यहाँ उचित पवं उत्तम देश है। **अतप**व यहाँ ही सेनाश्रों को स्थापित कहां। (दोनों जाते हैं)

पाँचवाँ अङ्क ।

(अद्धा का प्रवेश)

अद्धा—(सोच कर) यह तो प्रसिद्ध प्रणाळी है कि—

। राला ॥

बन्धु जनों का वैर-जन्य जो कोघ अपावन। कुछ समस्त विध्वस्त करे वह उर-विद्रावण्॥ ज्यों संघर्षण-जनित भूमिछह-ज्वलन भयङ्कर। कर देता है जला-जला कर भस्म विपिन वर॥१॥

(आँस् भर कर) आह ! बन्धु-वियोग-जन्य शोकाग्नि पेसा ् और दुर्निवार्य्य हे।ता है कि शत-शत विवेक-वारिव भी

शान्त नहीं कर सकते। सच है--।। सार ।।

महो, महोघर महा महोद्घि ध्वंसमान जन सारे। टूटे तृण सम स्वल्प जन्तु को मृत्यु कौन तब टारे ?॥ तद्पि विवेक-विनाशक बन्धु-निधन से जन्मा भारी।

शोक-दहन करता सुदग्ध है हिय को दुसह द्वारी ॥२॥

जिस कारण उस प्रकार की करू प्रकृति रखने पर भी काम-ब्रादि स्नाताओं के काल-कवलित होने पर--

॥ दोहा ।।

अहह ! मर्म हेदन करे, शोषण करे शरीर । अन्तः करण दहन करे, शोक-वह्नि गंभीर ॥३॥

(सोच कर)—देवी विष्णु-भक्ति से आदेश मिला है कि,

"वत्से, श्रद्धे । मैं यहाँ हिंसा-प्राय रण-इर्शन से पराङ्मुख हूँ। अत्यव वाराणसी छोड़कर शालिप्राम नाम के भगवत् चेत्र में कुछ काल रहना चाहती हूं। जो बृतान्त हो तू आकर मुक्तको कह सुनाना।" इस कारण मैं देवी के समीप जाकर इस समप्र समर-सन्देश को सुचित कहाँ। (चलकर और देख कर) यह चक्र-तीर्थ

है जहां संसार-सागर से पार उतारनेवाली नौका के कर्णधार भगवान विष्णु स्वयं निवास करते हैं। (प्रणाम कर) यह महा-मुनियों से उपास्यमान भगवती विष्णु-भक्ति शान्ति के साथ कुक्

मंत्रणा कर रही हैं। तो पास चलूँ। (जाती है)

(विष्णु-भक्ति श्रौर शांति का प्रवेश)

शान्ति—हे देवी ! मैं आप को कुछ ऐसी पाती हूँ मानो आप का हृद्य प्रबल विन्ता से आकुल हो।

विष्णुभक्ति—वत्से ! इस घोर संग्राम में, जिसमें बड़े-बड़े घीर विनाश की प्राप्त हुए और जिसमें वत्स विवेक पर बळवान् महामाह द्वारा आक्रमण हुआ था, न जाने उस वत्स की क्या दशा हुई। इसी से मेरा चित्त विन्तित सा है।

शांति-इसमें जिन्ता को कौन बात है ? मैं जानतो हूँ कि यदि आप का अनुप्रह है ते। राजा विवेक की विजय निश्चित है। विष्णुमिक चत्से !

।। दाहा ॥

यद्यपि प्रायः अम्युद्य, धर्मा पत्त से सिद्ध। तद्यपि सुहद्-हृद्य रहे, बहु शङ्का से विद्ध ॥४॥ विशेष कर श्रद्धा का न आना मन में संशय उत्पन्न करता है। श्रद्धा-(पास जाकर) भगवती ! प्रणाम । विष्णुभक्ति—श्रद्धे ! कुशल से लौटी ? श्रद्धा-आप की कृपा से। शांति—माता । प्रणाम। श्रद्धा—दुत्री ! भर अङ्क मिल ! शांति—(बैसा करती है) श्रद्धा--वत्से ! देवी विष्णुभक्ति के प्रसाद से मुनि-जनों के

वित्त में स्थान प्राप्त पर।

विष्णामकि—ते। वहां का क्या सम्बाद है ?

श्रद्धा-जो आप देवी के प्रतिकृळ चलने वालें के लिये उचित है।

विष्णुभक्ति-विस्तार पूर्वक वर्णन करो।

श्रद्धा--आप श्रद्धणा करें। आदि केशव के देवालय से आप देवी के प्रस्थान करते ही, भगवान भारवान के कुछ अपनी पाट-

लिमा परित्याग करने पर, विजय-घोषणा से आये हुए अनेकानेक वीरवरों के बहु-संख्यक सिहनादों से दिगन्तों के विधर होने पर, संतत स्यन्दन और तुरङ्गम के खुरें। से खंडित महिमगडल से समुत्थित रेणु-राशियों से उण्णारिक्षम के आच्छक्ष हो जाने पर, मद-मन्त मातंगों के कानों के प्रबल स्फालन से उठते हुए कुम्भ-सिन्दूर से दश दिशाओं के संध्या सदृश हे। रहने पर, प्रलय काल के पयोदों के समान शब्दों से सुभीषण उनके और हमारे सेना-समुद्रों के उमड़ने पर, महाराज विवेक ने महाराज महामेह के पास नैयायिक दर्शन को सन्देश लेकर भेजा। उन्होंने जाकर महामोहसे कहा—

॥ भुजंग-प्रयात ॥

अभी त्याग के विष्णु के स्थान सारे।
नदी-तीर, कान्तार श्रो कुञ्ज न्यारे॥
सु-धर्मातमा-चित्त, पुरव-स्थलें को।
क्सें म्लेस के बीच, लेके द्लीं को।
नहीं तो हुआ खड्ग से किस सारा।
अजी आप का अङ्ग प्रत्यङ्ग प्यारा॥
चलेंगे महा-शब्द-ओ-रक्त-हरे।
विदारे हुए वक्त से फेरु पूरे!॥॥

विष्णुभक्ति इसके बाद ?

अद्धा—हे देवी! इसके बाद महामेाह, जिसकी भृकुटि उस विकट छछाट-तट में तागडव कर रही थी, कुद्ध हेाकर बेाला, 'बह प्रेत विवेक अपनो इस दुर्नीति का फल भोगे!" पेसा कह कर पालगढ़-तर्कशालों को उनके साथ कर के उसने सर्व प्रथम क्वयं पालगड़ागमीं को समाघात में समुद्यत किया। इसके अनतर हमारे सैन्य के शीर्थ पर—

॥ सार ॥

वेद, वेद के अङ्ग, श्राखिल उपवेद, पुराण सुपावन।
धर्म्म शास्त्र, इतिहास आदि से शोभित परम सुहावन॥
चन्द्र समान कान्ति धारे औ पद्म धरे निज कर में।
सहसा प्रकट हुई सरस्वती रण-वसुमती प्रवर में॥६॥
विष्णुभक्ति—फिर ?
श्रद्धा—देवि ! फिर वैष्णव, शैव, सौरादि देवी सरस्वती के
समीप समुपस्थित हुए।
विष्णुभक्ति—तव ?
श्रद्धा—तव—

।। कुपाया ॥

सांख्य-न्याय का कृपाण, वेशेषिक का वितान,
महाभाष्य औ महान, संयुत शास्त्र-प्रमाण।
शोभन श्राधिकरण, सहस्र किरण गण,
करती प्रकाश रण-प्राङ्गण प्रका प्रधान॥
धर्म-हिम-श्रंशुमान, सम मुख ज्यातिमान,
वेद तीन तीव ज्ञान-नेत्र तीन स्राजमान।

श्रन्य चण्डिका समान, वाणी आगे वेाध-यान,

तेज्ञ-त्र्योज का निधान, थी मीमांसा भासमान। 🕬

शान्ति—भला, स्वभाव से ही प्रतिद्वंद्वी आगमें। श्रौर तकों का मेल कैसे हुआ ?

अद्या-पुति !

॥ पद्धरि ॥

है एक बंश में जन्म प्राप्त। पर परस्पर बहु बिरेग्ध व्याप्त॥ रिषु से पराभृत चुनः हाय। ऐसों का संग सु-भाग्य लाय॥न॥

इस कारण भोतर विरोध रहने पर भी वेद से ब्युत्पन्न उक सकल शास्त्रों का वेद-संरक्षण और नास्तिक-पन्न-प्रतिचेदण के निमित्त निस्सन्देह एक संगठन है। आगमें के तत्त्व को विचारने-वालों में अवश्य अविरोध है—

॥ गीतिका ॥

वह ज्याति शान्त, अनन्त, अद्भय, अज्ञ, तिगुण के भेद से। विधि, विष्णु, शिव के नाम से अर्थित सदैव अखेद से। हैं वेद का ही वाक्य छे यां भिन्न पंथ प्रवृत्त जो। ज्यों नीरनिधि में नीरधारा प्राप्त हों त्यों ईश की! ॥६॥ विष्णुभक्ति—तदनन्तर ?

श्रद्धा—देवि ! तदनन्तर परस्पर के हस्ती, हय और पदाति-

[덕]

समूहों की बाण-वृष्टि से घनधोर घटा प्रदर्शित करनेवाले उनके और इमारे योद्धाओं का दारुण-प्रहार-युक्त युद्ध हुआ—

॥ रथोद्धता ॥

रक्त-तोय परिपूर्ण जो बड़ी।
मांस पंक पुनि कंक से मरी॥
बागा-विद्ध जिनमें विदीर्ण हो।
तुंग नाग-नग थे विशीर्ण सो॥
धार बीच जिनके विराजते।
शुभ्र छत्र शुभ हंसराज थे॥
देवि। थोँ सुनदियाँ वहाँ वहाँ।
में कहुँ सविधि शक्त है कहाँ १॥१०॥

उसी परम बोर और महा भयडूर संवहार में सदागम और पाखगडागम तकों के विरोध से पाखण्डागमें द्वारा अग्रसर किया हुआ चार्याक तन्त्र अन्योन्य सैन्यों के विमर्दन से विनष्ट हो गया। ग्रपर पाखण्डागम सदागम समुद्र के प्रवाह से दूर वह गर्ये जिस कारण उनका मूळ निर्शूळित हो गया। न्यायादि की अनुगामिनी मीमांसा के प्रगाढ़ प्रहार से जर्जरीभूत होकर निखिल नास्तिक तर्क अपने आगमें के ही पद को प्राप्त हुए।

विष्णु भक्ति-तत्पश्चात् ?

श्रद्धा-तत्पश्चात् वस्तु-विचार द्वारा काम मारा गयाः ज्ञमा द्वारा क्रोध, कठोरता, हिंसा आदि इत हुएः सन्तोष द्वारा लेमि,



तृष्णा, दीनता, श्रसत्य, पिशुनता, वाक्स्तेय, असत् प्रहण इत्यादि उन्सूळित हुए; अनस्या द्वारा मात्सर्य जीता गया; परोत्कर्ष-भावना द्वारा मद् मर्दित हुआ; और परगुणाधिक्य द्वारा मान का भूछो-च्हेद हुआ!

विष्णु भक्ति (हर्ष के साथ) साधु ! साधु ! बड़ा सुन्दर हुआ ! अच्छा, महामाह का क्या समाचार है ?

श्रद्धा—हे देवी ! महामेहिभी येग-विष्मों के साथ कहीं गुप्त है जिससे उसका पता नहीं चळता।

बिष्णु भक्ति—तब तो अनर्ध का महान् अंश शेष रह गया। उसका हनन होना चाहिये। क्योंकि—

॥ देाहा ॥

इच्छुक ;स्थिर-सम्पत्ति का, बुध भाजन-बहु-मान । अग्नि-शहु-ऋगा-शेव का, शेव न रखे सयान ॥११॥

श्रद्धा--हे देवी! पुत्र-पौत्नादि-मरण-जनित शोक से पीड़ित हो उसने भी पाक्तव रित्याग का निश्चय कर लिया है।

विष्णु भक्ति (मुस्कुरा कर) यदि ऐसी बात है ते। हम सबाँ का प्रयोजन सिद्ध हुआ। जीव परमानन्द को प्राप्त हागा। किन्तु वह दुरात्मा प्राग्त-परित्याग करने को कहाँ!

श्रद्धा—देवी उपनिषद् में प्रबोध-उदय के छिये श्रीमती का संकल्य कर छेने पर उसका शरोरावसान शीत्र ही हो जायगा। विष्णुभक्ति—अच्छा तो उसमें दैराग्य की उत्पक्ति के लिये व्यास-सरस्वती को भेजती हूँ।

(दोनों जाती हैं)

प्रवेशक ।

(मन और संकल्प का प्रवेश)

मन—(रेत्न करता हुआ) हा, पुत गण ! किघर गये?
मुक्तो अपना पिय दर्शन दे। हे राग, द्वेष, मात्सर्व आदि
कुमार ! मेरे अङ्क में आ लिपरो। मेरे अखिल अङ्ग आकुल हो
रहे हैं। हा! के हैं भी मुक्त वृद्ध और अनाथ का आदर नहीं
करता! असूया आदि कन्यार्थे कहाँ गई'? आशा, तृष्णा, अहिंसा
प्रभृति पुत्न-वधुष किघर गई'? दुष्ट विधाता ने उन सनों को
भी, एक ही साथ, मुक्त अभागे से क्यों छीन लिया?

॥ राग---केदारा ॥

शोक-ज्वर विष-पावक सम जारे।
दारे सकल हृद्य को, भारी पीड़ा व्यथा पसारे॥
सब प्रकार हिंदे शरीर को, अखिल बाब को काड़े।
प्रकटे मेाह, प्राम्म ले बल से, खल यह टरेन टारे॥१२॥
(मृद्धित हो मिरता है)

संकल्प—(रोकर) राजन्! शान्त हैं। शान्त हों।

प्रन—(शान्त होकर) देवी प्रवृत्ति भी क्यें मुक्त इस दीन
दशा को प्राप्त प्राणी को सांत्वना नहीं देतीं?

संकल्प—(रोकर) हे देव! अब प्रमृत्ति कहाँ! वह ते इदुम्ब-वियोग-जन्य शोकाग्नि से संदग्ध-इदय हो इदय फाड़ कर पर गई'।

मन--हा, प्रिये! कहाँ हो ? उत्तर दो--

॥ राग--विहाग ॥

देखि ! कहाँ तू हाय सिधारी ?

मैरे विना स्वम में भी तू सुख न लहे सुकुमारी ॥
तेरे विना नींद में मृत सम ननूं, गनूँ दुख भारी।

प्रहह ! क्र्र दुर्देंच दुए ने कैसी की यह ख्वारी ॥

किया हरण तुमको, शठ ने हर ली श्री-सम्पत सारी!
निकले पृाण न पै, निश्चय ये बने वक्ष के प्यारी !॥१३॥

(फिर मूर्छित हो जाता है)

संकर्प--राजन् ! शान्त हों, शान्त हों ?

मन—(शांत होकर) अब जीवन व्यर्थ है। संकल्प ! चिता नाओ जिसमें अब्नि में प्रवेश कर इस शोकान्नि को शान्त कहूँ।

(व्यास-सरस्वती का पुवेश)

सरस्वती —भगवती विष्णुभक्ति द्वारा मैं यह कह कर भेजी है हूँ कि "सिख, सरस्वती । जाओ और जाकर सन्तिति-वियोग । विषण्ण मन को प्रवेश्य हो ऐसा यह करो।" तो उसके पास वलूँ। (पास जाकर) वत्स !

यों इस पुकार परम सन्तप्त हो ? क्या प्राणियों की श्रमित्यता म एहले से नहीं जानते थे ? तुम तो पेतिहासिक उपाख्यान सी स्थयन कर खुके हो। पुनः

॥ जलहरण् ॥

क्षेक्सा, सुरेश, देव, दानव, मनु आदिक,

मुनिगण, मही और महेाद्धि कोटि शत। कल्प कोटि आयु घर कर भी विनष्ट हुए,

कटु-कराल काल से बचे न रहे प्रक्रत ॥ प्रयोगिधि-फेन सम पंच-तत्त्व-विरचित अहो यह नर-देह जो हो पंच-तत्त्व-गतं । परम आश्चर्य ! परिताप-प्रद महामाह

सुचित्त समुद्ति है। करे तो क्यों येा आहत ?॥१४॥

अतः संसार की श्रनित्यता का विचार करो। नित्य सथा प्रनित्य वस्तुश्रों का अवछीकन करने वाला शोकावेग को नहीं स्तुभव करता। क्योंकि—

॥ दोहा ॥

ब्रह्म एक नित सत्य सो, गहे अन्य विधि छे।क ।

ब्रोक एक उसे कहाँ में।ह ? कहाँ पुनि शोक ? ॥१४॥

मन—भगवती ! शोकावेग से विद्षित मन में विवेक स्थान
सर्वे पाता ।

सरस्वती—वत्स ! यह स्तेह का दोष है। यह बात प्रसिद्ध है कि स्तेह सब अवर्थ का मूळ है—

॥ मनहर्गा॥

नाम है सुजिय विष-बीज सम अतिशय

हुँ श के स्वरूप ये ते। विषम महान हैं।

स्नेहमय सकल ये कुलिश-छशानु-भरे

श्रति शीव्र अङ्कुर बनें जो दाहमान हैं॥

जिनसे सु-दीप्त-शिखा सहस्र शिखर पूर्ण—

ज्यिलित तुपाग्नि तुल्य जोन्यथा निघान हैं—

शत-शत शोक दुम उपजते देह को जो

मन्द मन्द नित दाह देते, छेते प्राण हैं ॥१६॥

मन—देवी ! यद्यपि बात पेसी ही है तथापि हों शोक-व्हन से दग्ध होकर प्राया-धारण करने में असमर्थ हूँ। अच्छा हुआ कि अन्त समय में आपका दर्शन है। गया।

सरस्वती—यह आत्महत्या का उद्योग भारी पाप है। पुनः इन अपकार करने वालों का इतना आदर आप क्यों करते हैं ? देखिये—

॥ सुन्दरी ॥

उपकार कहीं कब ही कुछ भी इनने न किया न करें, न करेंगे। परिवार सभी यह जो तब हैं सुख हेतु नहीं उर मैाद भरेंगे॥ जब आय वियोग करें चित को तब छिन्न महा सुख शान्ति हरेंगे। नर पामर तद्यपि पीड़ित हों उनके हित छे श्रम व्यर्थ मरेंगे॥१७॥ फिर भी-

।। दुर्मिल ।।

धु-भरी निद्याँ न तरीं कितनी, कितने गिरि-केाह न पार किये!। अति कूर भयंकर जीव वसें उन कानन में निज वास दिये!॥ इनके हित कौन न पाप किये पुनि कौन न सङ्घट शीस लिये!। सब से बढ़ के, धन वैभव मत्त कु-स्वामि सु-सेवन में सिड़िये!॥१८॥ मन—देवी! बात ते। ऐसी ही है। तथापि—

॥ देाहा ॥

देह-जात, लालित महा, चिर विचरें उर बीच।
पेसों का विच्छेद है, मर्म-छेद-मय मीच॥१६॥
सरस्वती--वत्स! यह मेशह ममता से ही उत्पन्न होता है।
कहा भी है--

।। देगहा ॥

बिल्ली गृह-कुक्कुट भखे, ज्यों उपजे संताप।
त्यों न चटक, मृषिक भखे, ममता ही दे ताप ॥२०॥
इस कारण श्राबिल श्रनर्थ का बीज स्वरूप ममत्व के मृल्लाच्छेदन का प्रयक्ष करना चाहिये। देखिये—

॥ ताटक ॥

तन में जनमें बहु कीट यही ! उनकी न तजे जन कीन कहा ? धर सन्तित नाम शरीर दहे। बस मोह यही, सुख मान गहे ! ॥२१॥ मन—देवी । बात ठीक है। तौभी माया-प्रथि का कठिन है। (सोव कर और साँस भर कर) श्रीमती ने सर्व प्रकार परिवास किया। (चरसों पर गिरता है)

सरस्वती—वटस ! तुम्हारा हृदय उपदेश सहन के थी। गया। अतष्य एक और बात कहती हुँ—

11 राधिका 11

जब मरेँ पिता भो पुत्र, बन्धू भो नारी। जड़मति उर पीटें शोक-दग्ध है। भारी॥ पर यह वियोग बुध-हृद्य शान्ति-सुख ठावे। फडु, सार-विगत जग बीच विराग दढ़ावे॥२॥

(वैराम्य का प्रवेश)

वैराग्य--(सोवकर)--

॥ रूप घनाचरी ॥

नव नील नीरज सुदल के उपान्त सम

यह अतिशय सृदु-मँजुल-कोमल देह।

आमिष को भली भांति दक के त्वचा से बस,

सिरजा प्रजापति ने जे। न यह मल-गेह॥

नूतन शोखित से मिलित मांस-कवल को

ललक-ललक अभिलबते बढ़ा के नेह

गीघ, काक झो श्रमाल के मनुज-तन पर

टूरते ता क्यों न कोई रोकते सहित स्तेष्ट ? ॥२३।

युनः—

॥ द्रुत विलम्बित ॥

विभव दीप-शिखा सम छोछ है। विषय-अन्त विषाद अछोछ है।। विषद-सद्म सदा यह देह है। विषुछ सम्पद मृत्यु-सुगेह है।। स्वजन शोक-स्यहप महान है। सतत बारि अनर्थ-निधान है। तद्दिष छोक कुमार्ग-सुछीन है।

सरस्वती—वत्स! यह वैराग्य तुम्हारे सम्मुख उपस्थित है। इसका आदर करो।

मन-पुत ! कहाँ हा ?

वैराग्य--(पास पहुँच कर) मैं प्रणाम करता हूँ।

मन—वत्स ! उत्पन्न होते ही तुमने मुक्तको त्याग दिया ! भर अङ्क मिले।

वैराग्य-(वैसा करता है)

मन—बत्स ! तुम्हारे दर्शन से मेरे शोक का वेग शान्त है। वैराग्य—तात ! यह कौन सा शोक सता रहा है ? क्योंकि— ॥ सुख ॥

पथ में प्रिय पांथ, नदी-नद्-मध्य

महीरुह-राशि समान अनुपम ।

नभ में घन-पुंज, परोानिधि में वर

पोत चढे विश्वकादिक के सम ॥

जननी जनकादि, सुम्रात, स्वजात,

प्रिया द्यिता शुभ योग श्रनुसम ।

यदि घोर वियोग निरन्तर सिन्ह,

कहां बुध के उर शोक महा तम ? ॥२४॥

मन—(आनन्द से) इस वत्स ने जो कहा सो सब है। आप सावधान होकर हृदय में धारण करें।

॥ स्रग्विणी ।।

नित्य अभ्यास से शक्ति-सम्पन्न जा। स्तेह के स्त्र से बद्ध सम्पूर्ण जा॥ मोह के पाश से पूर्ण दे मुक्ति को। देवि! तू दे बता वेगही युक्ति सो॥२६॥

सरस्वती—वटस ! वस्तुओं की अनित्यता का मनन-चिन्तन ही समता के मूलोच्छेदन का प्रथम उपाय है—

॥ शिखरिगी॥

पिता, माता, दारा, प्रिय तनय, पितृन्य तव ये। करोड़ों की संख्या इस जगत में हा ! गत हुए ॥ अतः तू येा विद्युत चपछ पछ संगी समम्ह के। उन्हें जो वारम्बार मनन करे ते। सुख कुके ! ॥२७॥

[६३]

मन—हे भगवती । आप की अनुकम्पा से मेाह का तो नाश हुआ किन्तु—

।। रोला ॥

भगवति । तव मृदु मुख-मृगाङ्क से निःस्त न्यारा । उपदेशामृत सालित अन्तः करण हमारा ॥ तद्यपि शोक-तरङ्ग मलिन उसको करती है । निसर्गिक निर्मलता को वर्षस हरती है ॥२५॥

अतरब हे भगवति ! आप इस नवीन शोक-प्रहार की औषधि बतलार्वे ।

सरस्वती—वत्स! अवश्य ऐसी अवस्थाओं के लिये भी मुनियों ने उपदेश दे रखा है—

॥ राधिका ॥

है। अकस्मात उत्पन्न, नवीन, निराला। अत्यन्त गाढ़ ओ हृद्य छेद्ने-वाला॥ सर्वदा अचिन्ता-प्राप्त शोक हित भारी॥ है एक अचिन्ता मत्त्र महौषधि न्यारी॥२६॥

मन—इस प्रकार आप भगवती से भो यह विन्त राके नहीं रुकता। क्योंकि—

।। शोकहर ॥

मुदुर्मुद्दुः तव मृदु वर बातें से निरुद्ध होने पर भी। विन्ताओं से हाता है आकान्त परम मम वित्त सभी॥ उयों वातों से बार बार आहत हो के घन-घोर घटा। चन्द्र विम्ब के। करती है आच्छन्न व हरती शुम्र छटा॥३०॥ सरस्वती—वत्सः ! सुनो । चित्तं का विकार ऐसा ही होत है । इस कारण किसी शान्त विषय में चित्तं को स्थापित करो मन—हे भगवती । तो कृपा करें । वह कौन सा शाल विषय है ?

सरस्वती—हे बत्स ! यह गुप्त है। तथापि आर्ती के उपदेश देने में देख नहीं है—

॥ हरिगीतिका ॥

वर हार प्रिय केयूर कुगडल मुकुट को धारण किये। धनश्याम हरि का स्मरण मन तृ नित करे मन को दिये॥ वा श्रीष्म में शीतल सरोवर सदश, शोक-विगत महा। उस ब्रह्म में बस लीन हो ते। परम सुख पावे अहा !॥३१॥ मन—बात तो पेसी ही है। बस इसी समय में—

।। सार ॥

नव-यौवना अंगना, अलि-मंकार-युक्त द्रुम सारे। विकसित नव-मल्लिका, सुरभि-संयुत मंदानिल न्यारे॥ वर विवेक से मिटने पर तम-ताम, विमल अति होके। मन अब उन्हें मृषा, मृगतृष्णार्णव-पय-मय अवलोके!॥३२॥

सरस्वती चत्स! यद्यपि यह ऐसा है तथापि गृहस्थ को निमिष-मात भी अपने आश्रम-धर्म्म से रहित हे। कर नहीं रहना ब्राहिये। अतः अन से निवृत्ति ही तुम्हारी धर्मपत्नी रहेगी। मन (रुजा से)—देवी की जो माज्ञा।

सरस्वती—शम, दम, सन्तोष प्रभृति पुत्र तथा यम, नियम आदि अमात्य तुम्हारा अनुसरण करें! विवेक भी, तुम्हारे अनुप्रह से, उपनिषद् देवी के साथ युवराज पद प्राप्त करे! मैत्री, प्रीति, कहणा श्रीर मित ये चारों बहन भगवती विष्णुर्भाक द्वारा तुम्हारी प्रसन्नता के लिये प्रेषित हुई हैं। उनका तुम प्रसन्नता पूर्वक सम्मान करो।

मन देवी की जो आज्ञा। श्रीमती के अखिल आदेश शीश पर धारण किये। (हर्ष से चरणों पर गिरता है)

सरस्वती—अयुष्मन् ! साम्राज्य का शासन करें और इन यम, नियम आदिकों को आदर की दृष्टि से देखें। इन्हीं के साध आप युवराज पद पर समारूढ़ हैां। आप के स्वास्थ्य-सम्पन्न हैाने पर जीवातमा भी अपनी शकृति के। प्राप्त है।गी। क्योंकि—

शा के समागम में सत्य-ज्ञान-ह्रप भी जो,

स्तेह-वन से ग्राच्छन्त सुदेव को हा ! देखिये। के की एक भो अनेक भागे

बुद्धि-वृत्ति-भेद् से ही एक सो अनेक भासे,

सिन्धु-वीचि रवि के ज्यों बहु स्वरूप पेखिये॥ फैळी भाव-भावनार्वे खींच के सकल भांति,

ग्रहण करे परम प्रशांति अपने हिये। तभी, ब्योम विमल में विभाकर लखिये ज्यों,

त्यों थ्रानन्द्-कन्द सत चित श्रातमा निर्वेखये ॥३३॥

अच्छा, तो अब कामादि कुटुम्बों को जल देने के लिये नदी के पास चलें।

मन-देवी की जा आजा। (सब जाते हैं)

छठा अङ्का

(शान्ति का प्रवेश)

शान्ति—महाराज विवेक का आदेश है कि "हे बत्से! तुम तो जानती ही हो कि—

॥ सम्बरा ॥

जाने पै नम्दनों के, पुनि छय ममता-मेह के पूर्ण पाये। होके वैराग्य-प्रेमी, मन प्रशम जभी प्रेम से शुद्ध छाये॥ पर्चिं। क्लेशादिकों की सब जब विनशे वासना बद्धकारी। विस्तारे तस्त्व का से। सु-पुरुष तब ही ज्ञान सर्वत भारी॥१॥

इस कारण देवी उपनिषद के। याति शीव सप्रेम मना कर मैरे समीप छे आओ।"

शान्ति (देख कर)—मेरी माता हर्ष सहित मन में कुछ् विचार करती इसी और आ रही है।

(अदा का प्रवेश)

श्रद्धा — श्रह्म । इस बेटा राजकुट के। श्रारोग्य-युक्त अवटोकन कर मेरे टेाचन विरकाट के पश्चात् पियूष-पूर्णवत् हो रहे हैं।

॥ देशहा ॥

मेहादिक निग्रह जहाँ, पूज्य यमादिक संत । ईश्वर-अनुजीवी, वशी, पूजें नित्य अनंत ॥२॥ शान्ति (पास बाहर) माँ। यहाँ पहुंचने के पहले क्या विचार रही थी १

श्रद्धा—(अहा ! इस वेला इत्यादि कहती है)
श्रान्ति—स्वामी पुरुष की मन के प्रति कैसी प्रवृति है १
श्रद्धा—जैसी पकड़े गये, वध के योग्य प्राणी के प्रति होती है ।
श्रान्ति—ते। क्या स्वामी स्वयं साम्राज्य स्वीकार करेंगे १
श्रद्धा—बात ते। यही है । क्योंकि जब आत्मा का साम्रात्कार
है। गया तब वह देव स्वयं ही स्वाराट् श्रीर सम्राट् हैं।

शान्ति अच्छा, उन देव का माया पर कैसा अनुग्रह है ? श्रद्धा निग्रह के स्थान अनुग्रह कहने में कैसे समर्थ हाती है। ? सब श्रमर्थों का बीज यह माया सर्वथा निग्रह की याग्य है, यह बात अवश्य वह देव भी मानते हैं।

शान्ति—यदि ऐसी बात है ते। इस समय राजकुछ की क्या स्थिति है?

भ्रद्धा—सुना—

॥ छपै ॥

नित्यानित्य-विवेचना वही वामा प्यारी।
सुद्धद एक वैराग्य सुमित दे जो सुस्कारी॥
हैं मंत्री यम ग्रादि, करें शम प्रभृति सुरत्ता।
चेरी मैती प्रमुख; सहचरी मंत्रु सुमुत्ता॥
शहु मेाह ममता तथा, शठ संकल्प कुसंग सब।
ध्यंसनीय बठ से सदा, बिठसे बहा-तरंग अब॥३॥

शान्ति — अच्छा,स्वामी का धर्म्य में कैसा प्रेम है ?

श्रद्धा—पुती । जब से वैराग्य से सम्बन्ध हुआ तब से स्वामी कीक-परलेक विषयक कल के भोगों से बिलकुल विरस हैं जिस कारण—

॥ गीता ॥

पाप-फल से निरय सम भय, नित मानते हैं नाथ। नाशमय प्रिय पुगय-फल की, भी भीति संतत साथ ॥ इस भांति फल-संबंध से, संत्यक सुकृत कम्मी। स्वीकार करते किसी विधि, बस टार के सब भर्म ॥॥

बिक स्वामी की आतमा में एक-मात निष्ठा देख अपना कर्तक पाछित हुआ जानकर धर्म्म स्वयं ही शुन्य-व्यापार सा है। गयाः !

शान्ति—अञ्जा, जिन मेहिक धर्मी के। साथ छेकर महामेह गुप्त हे। गया था उनका क्या समावार है ?

श्रद्धा—पुत्री ! उस दुईशा के। प्राप्त होने पर भी उस नीच महामे। इने स्वामी के वंचनार्थ, मधुमती विद्या के साथ, उन मेहिक धम्मी के। भेजा। अभिप्राय यह था कि यदि उनमें आसक है। गये ते। स्वामी विवेक उपनिषद् को चिन्ता नहीं करेंगे।

शान्ति-तत्पश्चात् ?

श्रद्धा—तत्पश्चात् उन्होंने स्वामो के समीप जाकर पेन्द्रजालिक विद्या प्रदर्शित की---

[44]

॥ मदिरा ॥

हो यह मुग्ध सुने शत योजन के सब शब्द स्वतः समुद्रा । आविरभूत स्वतः श्रुति, भारत भव्य, पुरागा, सु-तर्क सद्य ॥ शुभ्र मनोहर शास्त्र स्वयं रचती कविता मन मेाद-प्रदा । स्वोद्द छोक भ्रमे, निरखे नित रहा-धरा श्राति श्रानँद-दा ॥शा

मधुमती द्वारा वसुंघरा का निर्माण होने पर उक्त स्थान के ध्रामिमानि देवता इस प्रकार प्रक्षेप्तन देने छगे—इस मैक्स्थछ पर जन्म और मरण का नाम नहीं। यहां कोई उपाधि नहीं। यह सहज सुन्दर देश है। विविध विछास प्रवं छावण्य रूप पुण्य से समन्वित, मंगळार्थ व्यप्र-पाणि, और प्रणय में प्रवीण विद्याघरी-गण तुम्हारे छिये उपस्थित हैं। इसिछिये आध्रो, और

॥ चामर ॥

स्वर्ण-वालुका-मयी तरिङ्गणी सुहावनी। पीवरोठ, पदा-आनना, सु-भन्य भामिनी॥ रत्न-तुल्य-कामला वनावली विनोद-दा। पुण्य-प्राप्त सर्व-भाग भाग ले। यहाँ सदा ॥६॥

शान्ति --तद्नन्तर ?

श्रद्धा—पुत्री ! इस बात को श्रद्भण कर "यह ते। प्रशंसा के म्य है" पेसा माया ने कहा। मत्र ने इसका अनुमेदन किया। इस समय स्थामी माने। सन्मित्र के भागे सन्मार्ग के। सम्बास हुए !

शान्ति—(खेद के साथ) हा ! विकार है ! विकार है ! स्वामी फिर भी उसी संसार-जाल में फैंसे !

श्रद्धा नहीं, नहीं।

शान्ति—तबः?

श्रदा—तब निकर-पत्तीं तर्क ने उन सबों की, क्रोध के आवेश में था, लाल-लाल आँखों से देखकर, कहा, "स्वामिन ! इस मांति विषय कप मांस-प्रास के अभिलाषी धूर्ती द्वारा फिर भी उसी प्रकार उन्हीं विषम विषयाङ्गारों में गिराये गये अपने के। क्यों नहीं जानते ?

।। मंजु भाषिग्री ॥

भव-सिन्धु-तारण निमित्त वेग ही।
भिय जो सु-येगग-तरणी श्रहा ! गही॥
उसको विहाय, अब क्यों विमाह से।
करते हशानु-सरि स्नान झोह से १॥॥

शान्ति-फिर ?

श्रद्धा—िफर उसका वचन सुन "विषये। के। नमस्कार" येसा कह कर उन्होंने मधुमती का तिरस्कार किया।

शान्ति—साबु ! साधु ! अच्छा ते। आप किघर चळी हैं ?

श्रद्धा—स्वामी का आदेश है कि 'मैं विवेक के। अवलोकत करना वाहता हूँ।" शान्ति—तब श्राप जल्द् जायँ 🖟

[१०१]

श्रद्धा—ते। मैं राजा के समीप चलूँ। शान्ति—महाराज ने मुक्ते भी उपनिषद् के। छाने का आदेश दिया है। से। मैं उस श्राज्ञा का सम्पादन करूँ। (दोनों जाती हैं)

प्रवेशकः।

(पुरुष का प्रवेश)

पुरुष (सावकर हर्ष के साथ)—धन्य है देवी विष्णुभक्ति की 'महिमा, जिसकी रूपा से मैंने—

।। विष्णुपद ॥

क्लेश-तरङ्गें तरों, भयङ्कर ममता-मँबर तरे। मित-कलत-बन्धु प्रह-प्रोहों के कटु प्रास टरे॥ लँद्या कीध-बड़वानल, तृष्णा-लता-समृह बहा। पार हतरने पर हुँ श्रव संसार-समुद्र महा!॥=॥ (उपनिषद् और शान्ति का प्रवेश)

उपनिषद्—सखि । निष्टुर स्वामी का मुख कैसे देखूंगी ? क्योंकि अपर की कान्ता की तरह मैं चिरकाल पर्य्यन्त अकेली है। दी गई।

शान्ति -- देवि । उस प्रकार की विपत् में पड़े हुए महाराज का उपालम्स क्यों करती है। ?

उपनिषद्—सिख ! तूने मेरी वह दशा नहीं देखी। इसी से पेसा कहती है। सुन—

[१०२]

।। सम्बरा ॥

इस्तों के भूवाों की दिलत-मणि-मयी श्रेणियां मण्न सारी। चुड़ा-माणिक्य की सो ब्रह्ण-बिकृति से केश था ग्रष्ट भारी॥ पापी, दुर्दु दियों से, इत विधि बल से, मैं न कैसे, कहाँ, याँ। दासी की जा रही थी, सपदि स्वपति के दूर के वास से हा।॥॥

शान्ति—यह सब महामोह की कुत्सित् करतृत है। इसमें महाराज का काई देाव नहीं। उस मेह ने मीनकेतन प्रभृति द्वारा मन को प्रवोधन दे तुम से विवेक को दूर कर दिया। किन्तु कुळीन ळलनाओं का यह स्वाभाविक शीळ है कि वे विपद् में निमन अपने ईश के अभ्युदय-काळ की प्रतीज्ञा करें। इस लिये आ और दर्शन तथा प्रिय आळाप से महाराज का सम्मान कर। सम्प्रति समस्त शतु मारे गये। तेरे मनोरथ सम्यक् सिद्ध हुए।

उपनिषद् सिख ! इस समय, जब मैं आ रही थी तब, दुहिता गीता ने सुम्म से पकान्त में कहा कि भरण-पोषण करने-बाले अपने प्रभु पुरुष का यथा-प्रश्न उत्तर देकर समाद्द करना। इस प्रकार प्रवाध की उत्पत्ति होगी। तो बढ़ीं के आगे धृष्टता क्यों कहाँ ?

शान्ति—सखि! त् गीता का यह वाक्य न विवार। भगवती विष्णुभक्ति ने यही अभिपृत्य स्वामी विवेक पर पृकट कर दिया है। अतः आ धौर दर्शन द्वारा अपने प्राण्यित आदि पुरुष का सन्मान कर।

उपनिषद्—प्रिय सखी की जे। रच्छा। (चूम कर जाती है) (राजा और श्रद्धा का प्रवेश)

राजा—बत्से । भला शांति पृाण-बल्लमा उपनिषद् से मेंट करेगी ?

अद्धा—देव ! वह तो आदेश छेकर गई है। फिर, मेंट क्यों न करेगी?

राजा-कैसे ?

श्रद्धा—हे देव ! देवी विष्णुभक्ति ने यह प्रथम ही कह दिवा था कि मन्दर नामक शैल पर, विष्णु के मन्दिर में, तर्क विद्या के भय से, उपनिषद्द ने देवी गीता में प्रवेश किया!

राजा-फिर तर्क-विद्या का क्या मय है?

श्रद्धा—हे देव ! इस विषय का वर्णन वही करेगी । सो अब भ्राप चर्ले । स्वामी भ्राप के आगमन का ही भ्यान करते हुए, दकान्त में, यह देखिये, बैठे हैं।

राजा—(समीप जाकर) स्वामिन्। मैं प्रणाम करता है।

पुरुष—यह शिष्टाचार-पद्धति के प्रतिकृत है। क्योंकि शानवृद्ध होने से उपदेश-दान के कारण आप ही हमारे पिता-समान
है। क्योंकि—

॥ शोकहर ॥

पूर्व काल में देवों के जब धर्मा-मार्ग का ज्ञान नशा।
पूछा तत्व उन्होंने अपने तनुजों से बीड़ा विनशा॥
ज्ञान-प्रदान निमित्त तब उन्हें वे अति शीव प्रहण कर के।
बेाले थे, "हे पुत्र-गणे। तुम सम्यक सुने। ध्यान धर के"॥१०॥

ं अतः आप अपने के। पिता मानं कर हमारे साथ व्यव करें। यही धर्मा है।

शान्ति—हे देवि । यह विवेक के साथ, एकान्त में, रू पुरुष बैठे हैं। अतएव देवी उनके समीप चलें।

उपनिषद् (समोप जाती है)

शान्ति—स्वामिन् । यह उपनिषद् देवी पादाभिवन्दन निमित्त आई हैं।

युर्वप नहीं, नहीं। क्योंकि तत्त्व-वेश्योद्य के कारण इमारी माता है। इस छिये यही हमारे नमस्कार-योग्य हैं। अथ

॥ देाहा ॥

श्रम्मा ओ देवी त्या, में श्रांत अन्तर भास।
श्रम्मा दृढ़ कर बाँधती, देवी बन्धन नाश ॥११॥
उपनिषद् (विवेक का देख, नमस्कार कर बैठती है)
पुरुष—भातः । कहें, ये सब दिन आपने कहाँ बिताये ?
उपनिषद् स्वामिन् ।

।। शंकर ॥

ये सब दिन काटे मैंने मठ, श्रुन्य मन्दिर बीच। रह के मूर्ख और मुखरों के संग में अति नीच॥ पुरुष—तो क्या वे आप के तत्व का कुछ जानते हैं ? उपनिषद्—नहीं। किन्तु—

द्रविड़ाङ्गना-कथित वागी के तुल्य वे हत-ज्ञान। मम सदुक्तियों के। न समम, हैं कटु कल्पना ठान ॥१२॥ जिस कारण मेरा मनन। चिन्तन उनके छिये केवछ पर-धन-प्रहर्ण के प्रयोजन से ही है।

पुरुष-तदनन्तर १

उपनिषद् तद्नन्तर, दक्कार-

॥ राला ॥

कृष्ण अजिन, ग्रुचि अग्नि, समिध, घृत, छुद्व सहावन । स्त्रुच श्लेचादि प्रिय पात्र, इष्टि, पश्च, सेम्म सुपावन ॥ इनसे परिचृत, कर्मकाग्रह पद्धति से पूरी । पथ में मैंने छखी यक्ष-विद्या वह करी ॥१३॥

पुरुष--तब १

उपनिषद्—मैंने विचारा कि यह यह-विद्या जो इतनी पुस्तकों का भार वहन कर रही है मेरा तत्व अवश्य जानती हागी। इस छिये, इसके समीप कुछ दिन रहें।

पुरुष-इसके बाद ?

उपनिषद्—इसके बाद मैं उसके समीप गई। वह बोर्ल उठी, "मद्रे ! क्या चाहती हे। ?" तब मैंने कहा, "आर्थ्ये ! मैं अनाथ हूँ। तुम में निवास करना चाहती हूँ।"

पुरुष—फिर १

उपनिषद्—फिर मैंने कहा—

मा सन्दरी म

जिससे यह विश्व विस्ष्ट, जहाँ रमता, जिसमें छय को पुनि पाये। जिसकी द्युति से जग में द्युति, जे। सहजानँद उज्ज्वल तेज सुहावे। शुन्ति, शांत, विकार-विहीन,सु-निष्किय,मै। स निमित्त जिसे बुध न्यावें। तम द्वैत दुरा, उस नित्य निरीह महेण्वर के गुगा के। हम गावें॥१॥

तब उसने कहा-

॥ शास्त्र ॥

अकर्ता आतमा कैसे वने ईश ? फिया भव के। बिनाश — न ज्ञान जगर्त्श ॥ किया से ही मनुज काटे जगत जाल। सुखी औ शान्त है। जीय बहुत काल ॥१४॥

अतरब आप के। अङ्गीकार करने में मुक्ते के हैं भारी अखोजन अहीं। तथापि यदि कर्ता और भोका पुरुष की स्तृति करती हुई कुछ काल आप यहाँ रहना चाहती हैं तो इसमें क्या देश हैं?

राजा (उपहास से)—धन्य है धूमान्यकार से मिलन दृष्टि बाली यश्चविद्या की दुर्बुद्धि, जिस कारण वह इस प्रकार कुतर्क से विमाहित **ह**ई!

॥ राम ॥

अय अचल-अचेत, जान नहीं के। ? चुम्बक के निकट, चले सही से। ॥ प्रभु-दृष्टि प्रोरित, त्यें। यह माया। सिरजे जग यही, प्रभुत्व काया॥१६॥ इस लिये यह अनोर्कर-दृष्टि अज्ञानान्य जनों की है! अज्ञान े उत्पन्न संसार के। कम्मीं द्वारा शमन करती हुई यह विद्याः प्रवश्यमेव घोर अन्धकार को और भी अन्धकार में हे जाना चाहती है—

॥ स्पेन्सर छन्द ॥

विनाश-शोल सर्व सर्वथा।

महान्यकार-मुक्त मोक को ॥

करे प्रकाश, भास दे तथा।

य सप्त लोक, मृत्यु-ओक को ॥

उसी प्रकाशमान केकि के।

उसी प्रकाशमान को मुदा॥

निधान-शान ओ धशोक को।

सुप्राप्त ज्ञानमान हो सद्ग।

खोहा! व अन्य मार्ग मुक्ति का कहा॥१७॥

पुरुष-इसके बाद ?

उपनिषद् इसके बाद यज्ञविद्या कुळ विचार कर केली— "सखी! आप के समीप रहने से मेरे शिष्य दुर्बृद्धि-प्रस्त हे।कर अपने कर्म्य में कस श्रादर करने लगेंगे। इसलिये अनुप्रह कर आप श्रपने अभिलवित स्थान को सिघारें।

पुरुष-तब ? उपनिषद्-तब मैंने उसे परित्याग कर प्रस्थान किया। बुरुष-तब ?

उपनिषद् तब कर्मकाण्डकी सहचरी मीमांसा से मेंद्र हुई— ॥ सार ॥

फल-श्रतुकूल कर्मा में कर के सेद्-भिन्नता भारी।
श्रुति इत्यादि प्रमाणों से संयुक्त, निषुण हो न्यारी॥
श्रुति विचित्र अङ्गों, उपदेशों, अतिदेशकों भरी हो।
कर्मों का स्थापन करती सम्यक मग मध्य खड़ी हो॥१८॥
पुरुष—तदनन्तर १

उपनिषद् तद्नन्तर उससे भी मैंने उसी प्रकार आश्रय-प्रदान के छिये प्रार्थना की। तब वह भी बेाछी, "भद्रे! क्या चाहती हो?" तब मैंने वही कहा, "श्राय्यें! मैं अनाय हूँ। तुममें निवास करना चाहती हूँ।" साथ ही, यह भी पढ़ा—जिससे यह विश्व विस्तृष्ट इत्यादि।

पुरुष-तद्नन्तर ?

उपनिषद्—तद्नन्तरं मीमांसा ने अपनी पार्श्वर्तिनी का मुख देख कर कहा, "पुरुष छोकान्तर फल-भाग के योग्य है—यह अतिपादन करना इनका प्रयोजन है। अत्यव इनको कर्मा में नियुक्त करे।।" वहाँ उन शिष्यों के मध्य एक ने इसका असुमादन भी किया। किन्तु एक अपर शिष्य, कुमारिल स्वामी ने—जिसकी प्रतिष्ठा प्रसिद्ध है और जो मीमांसा के अधिष्ठातृ देवता हैं—यों किन्तु अकर्ता, अमोका ईश्वर का यह प्रतिपादन करती है। यह कहती है कि उस ईश्वर का कर्म से कोई प्रयोजन

्षिं।" तद एक दूसरे ने कहा, "तो क्या छौकिक पुरुष से भेश्न कोई अन्य ईश्वर है ?" इस पर उन्होंने मुस्कुरा कर कहा, 'हाँ, है—

ा अनंग-शेखर ।।

सदैव एक विश्व के समस्त कर्म को निहार,

अन्य मेहि-अन्धकार से विनष्ट-ज्ञान है।

सुकर्मा के सुस्वाद एक चाहता स्वचित्त बीच,

अन्य कर्मा के फल-प्रदान में प्रधान है।

वने नियुक्त नित्य एक कर्म्म प्रध्य मेहि-युक्त,

देव अन्य प्राणि-पुंज शासता सुजान है।

नितान्त ही निसंग यों तिलोक-नाथ पुग्य-गाथ,

सिद्ध क्यों य बात—कर्मावान से। पुमान है १॥१॥।

राजा—(हर्षित हो) अन्य हैं कुमारिल स्वामी! आप की
पुज्ञा परमेत्लुष्ट हैं!

॥ वासन्ती ॥

हैं दो पत्ती साथ सतत मैती को धारे। बैठे वृत्तस्थान सुमग, भावों में न्यारे॥ देानों में से एक सुन्कल मोठा है खाता। होता साली अन्य, न कुछ खाने से नाता॥२०॥

पुरुष—ंफिर क्या हुआ ? उपनिषद्—फिर मैंने मीमांसा से परामर्श छे प्रस्थान किया ।

[684]

पुरुष-इसके बाव ?

उपनिषद्—इसके बाद बहुत शिष्यों से सेन्यमान् तर्क विद्य का मैंने अवलोकन किया—

॥ त्रिमंगी ॥

कोई कहती निर्छेप आतमा व्याप न उसे विवाद-मुद्दा। इल-जाति-सुनिग्रह-पूर्ण अन्य बहु वाद वितपडा तान सदा॥ कर पृथक प्रकृति को और पुरुष का कर प्रमेद, दशन्त दता। मह्दहँकारादिक-सृष्टि-क्रमां से तत्त्र-गणन में अन्य रता॥२१॥

पुरुष-तर ?

उपनिषद्व—उसी माँति मैं उन छोगों के समीप उपस्थित हुई। उन छोगों से पूछे जाने पर मैंने अपना वही कार्य्य कत-छाया—जिससे यह विश्व विस्ष्य इत्यादि। तन उन छोगों ने स्पष्ट उपहास के साथ कहा—"ग्राह, वाचाल ! विश्व की उत्पत्ति परमागुओं से हुई है। ईश्वर इसका निमित्त-कारण है।" दूसरी कोध में श्राकर बोली, "हा, पापिनी! क्यों ईश्वर को ही विकारी बना उस पर नश्वरता का निरूपण करती है? भला क्या प्रकृति से विश्व की उत्पत्ति नहीं हुई है?

राजा—हा । ये दुष्ट-बुद्धि तर्क-विद्याएँ इतना भी नहीं जानतों । यह सकछ प्रमेय पदार्थ घट प्रश्वित के समान निर्मित हैं। परमाग्र तथा प्रकृति के निर्मित्त कारण का निरूपण भी उपेहाणीय है। क्योंकि—

[१११]

॥ मत्त गयन्दः॥

श्रम्ब सुधाकर, अम्बर में पुर, स्वप्न यथेन्दर काल सुहावे। सृष्टि-लयादिक-युक्त-जगत्वय मैय, असत्य तथा नित भावे॥ श्रुक्ति सुरूप्य व हार भुजंगम का भ्रम ज्यों नर के उर श्रावे॥ गोध विना उपजे यह त्यों, पुनि ब्रह्म-प्रवेध लहे लय पावे॥२२॥ यहाँ विकार की शृङ्का वालिकाओं के वाश्विलास की भौति है। क्योंकि—

॥ चकोर ॥

शान्त, विदानँद, ज्योति-प्रकाशक, निष्कल, निर्मल, नित्य, अवार । यो' खुरा-पूर्ण जगत्यति में जग की रचना न विकार प्रसार ॥ श्याम सरोक्ह के दल की

प्रादुरभूत हुए नभ में

परिव्याप कहां, कब, कौब विकार ? ॥२३॥

हुपमा-नय अम्बुद-शैल उदार ।

पुरुष-वाह ! वाह । प्रश्नावान का यह विचार मेरे चित्त को । समक्ष करता है। (उपनिषद् को ओर) फिर क्या हुआ ?

उपनिषद् - फिर, वे सब की सब क्रुद्ध होकर बोर्ली - अहो ! बेश्व का विनाश कर मुक्ति का प्रतिपादन करती हुई नास्तिक ध्य पर चलने-बाली इस ल्ली को बाँधो । इस पर सभी मुक्तको बैंधने के लिये सकीप दौड़ीं।



पुरुष--(भय से) तब ?

उपनिषद्—तब में अत्यन्त वेग से निकल मागी और द्राहका-राय में जा घुसी। तदनन्तर मन्दर-शैल के समीप निर्माण किये गये मधुसुदन-मन्दिर के निकट ही—

॥ सम्बरा ॥

हस्तों के भूषणों की दिलत-मिण-मयी श्रेणियां भग्न सारी। च्यूड़ा-माणिक्य की स्तो ब्रहण-निकृति से केश था भ्रष्ट भारी॥ इत्यादि मेरी श्रवस्था हुई।

पुरुष−−तब ?

उपनिषद्—तब, देव-मन्दिर से निकल कर गदा-धारी पुरुषों द्वारा अतिशय निष्ठुरता से ताड़ित होने पर वे सबी स्थानान्तर को प्रस्थान कर गईं।

राजा--(हर्षित हो) अवश्य आप पर आक्रमण भगवान् विश्व-साज्ञी सहन नहीं कर सकते।

पुरुष-तद्नन्तर ?

उपनिषद्—

टूटी मुकावली हा ! इत अहह ! सभी स्नस्त-वस्तादि, दीना । भीता गीता सु-भव्याश्रम क्तर प्रविशी नृषुरों से विहीना ! ॥२४॥ वहां बसी गीता ने मुक्तको आई हुई देख कर तुरन्त माँ ! माँ ! कर मेरे अङ्क में लिपट गई और मुक्तको बैठाया । समाचार ज्ञात होने पर वह बोली—"माँ ! इसके लिये मन में दुखी न हो ! नेस्सन्देह जो असुर-स्वभाव वाले तुम्हारा प्रमाण न मान कर मन-माना मार्ग पर विचरण करें गे उनको इण्ड देनेवाला ईश्वर है। उस मगवान ने उनके विषय में गीता में इस प्रकार कहा है—"मैं न होषी, करूर, अशुभ, नराधमों को संसार तथा आसुरी योनियों में सदा के लिये डाल देता है।"

पुरुष—(कौतुक के साथ) दे देवि ! तुम्हारी कृपा से में जानना चाहता है कि यह ईश्वर कौन है ?

उपनिपद्—(क्रोध के साथ) अपने को न जाननेवाले अन्धे को भला कौन प्रत्युक्तर देगा ?

पुरुष--(हर्ष से) ते। क्या मैं आत्मा, पुरुष, परमेश्वर हूँ ? उपनिषद्--बात तो यही है। क्योंकि--

।। १कुन्द ॥

सो ईश है न तुमसे कुक्र भिन्न, अन्य। है। देव से न तुम भिन्न, सदा अनन्य॥ माया उसे कर रही तुमसे सुभिन्न। ज्यों सूर्य्य-बिम्ब जल दर्शित हो विभिन्न॥२॥

पुरुष—(विवेक के प्रति) भगवन् ! भगवती के ध्रर्थ बतलाने पर भी मैं सम्यक् नहीं सममता—

॥ दोहा ॥

श्रविष्य भो भिन्न जो, जरा-मरण का रूप। उस मुसको देवी कहें, सत्यानन्द-स्वरूप ॥२६॥

[888]

विवेक—पदार्थ का ज्ञान नहीं होने से वाक्यार्थ का ज्ञान न होता। आपने जो कहा सो अवश्य सत्य है।

पुरुष—तो उसके ज्ञान के छिये भगवान् कोई उपाय बतलावें विवेक—इस प्रकार कहा है—

॥ राग--रामकली ॥

सोऽहम् अविगत अपार, अपर हुँ न, हृद्य धार,

सब उपाधियाँ निवार विवन्कारिसी।

ब्रह्म और जीव बोच, अखिल आत्म-बुद्धि खींच,

पाय के ख़ुबोध-ख़ुमति, विमति-वारिणी॥ तत् त्वम् असि वाणि विशद्, भंजन भव-विपुळ-विपद्

शान्ति-सुखद्, श्रम्, श्रवण कर सु-तारिणी। नाश नर भवान्धकार, पा प्रमाद का प्रसार.

पावे ज्योति शान्त, स्व-पुकाश-धारिग्री॥२७॥

पुष्प-(आनंद-पूर्वक श्रवण किये हुए अर्थ को मनन करता है)

(निद्धियासन का प्रवेश)

निद्ध्यासन—भगवती विष्णु-भक्ति की आहा है कि—
"उपनिषद् श्रो विवेक पर हमारे इस परम गृढ़ अभिप्राय को प्रकट करा और तुम पुरुष में निवास करे।।" (देखकर) यह देवी विवेक और पुरुष के निकट ही बैठी हुई है। तो समीप चलुँ। (समीप जाकर उपनिषद् के प्रति एकान्त में) देवी विष्णु-भक्ति का आदेश है कि "देवता-संकल्प-मात से उत्पन्न होते हैं। मैंने योग-बल से जान लिया है कि आप गर्मवती हैं। वहाँ आप के उदर में कूर-स्वभाववाली विद्या नाम की कन्या प्रवेश्वोदय की कतर रही है। सो सङ्क्षण-विद्या द्वारा विद्या को मन के अभ्यन्तर रख और प्रवोध-चन्द्र को पुरुष में प्रविष्ट कर बत्स विवेक के साथ आप मैरे समीप प्रधारें।"

उपनिषद — देवी की जो आजा। (विवेक को छेकर जाती है) (निदिध्यासन का पुरुष में प्रवेश)

पुरुव—(ध्यान नाड्य करता है) (नेपथ्य मैं—आश्चर्य ! आश्चर्य !)

।। लीलावती !।

उद्दाम प्रभा से, तड़ित-विभा के सदश जग को चमकाती।
मन का वद्यस्थल, निज विक्रम-बल, होद-भेद तन समकाती॥
कामादिक अनुचर सह कविलत कर मोह प्रखर को यह देखी।
कम्या अन्तर्हित, पुरुष सुप्रापित पुण्य प्रवीधोदय पेखी!॥२=॥

(प्रबोधोव्य का प्रवेश)

प्रबाधोदय--

॥ बीर ।

क्या है प्राप्त ध्रोर वाधित क्या ? उदित ध्रोर क्या अस्त लखाय ?। क्या उपजाया और बिलाया ? है क्या ओ क्या नहीं दिखाय ?॥ जिसके समुदित हुए कुतर्क-वितर्क-समृह समूल नशाय। श्रो तिसुवन का सहज शमन हो, प्रकट प्रवेशधोदय वह आय!॥२६॥

[286]

(धूम कर)—यही पुरुष हैं। तो पास चर्छू। (पास जाकः भगवन्! में, प्रबोध-चन्द्रोदय, आप को प्रणाम करता हूँ।

पुरुष—(आनन्द के साथ) वृत ! आस्रो । भर श्रङ्क मिलो ! (प्रोधोदय वैसा ही करता है)

पुरुष—(थानन्द से) अहा ! अन्धकार का आवरण दूर हुः । प्रभात पादुर्भृत हुआ । क्योंकि—

।। विष्णुपद ॥

मोह-तिमिर को मिटा, हटा भ्रम-निद्रा नित दुखदा, प्रकटा परम प्रबोध-चन्द्र, जिसकी ज्योत्स्ना सुखदा, श्रद्धा, शान्ति, विवेक यमादिक का वर विक्रम पा, विश्व-रूप हा, विष्णु हुआ मैं मम प्रकाश चमका । ॥३०

भगवती विष्णु-भक्ति की अनुकम्पा से मैं सर्वधा इतकृत्य हुः । इस समय मुक्ते तो—

॥ शंकर ॥

संग किसी का नहीं, न करना प्रश्न कदापि एक।
फल के तर्क विना ही समना, दिशा-दिशा अनेक॥
शान्त और भय-शोक-मोह-कटु-विष-कषाय-विहीन।
नित्य-मुक्त सुनि सत्वर हुँगा, सकल संस्रति-हीन॥३१॥
(विष्णु-भक्ति का प्रवेश)

विष्णु-भक्ति—(सहर्ष समीप आकर) विरकाल के उपरान् मेरे सर्व मनोरथ सम्पूर्ण हुए। इसी से तो अपने शहु--शम प्रधात आप का अवलोकन कर रही हूँ।

[688]

पुरुष—देवी विष्णु-भक्ति के प्रसाद से भला कोन सा पदार्थ दुर्लभ है ?

(चरणों पर गिरता है)

विष्णु-भक्ति—(पुरुष को उठाती है) बत्स ! उठो। मैं कौन सा भपर प्रिय पुरस्कार तुमको दूँ ?

वुरुष-क्या कोई इससे भी प्रिय पदार्थ है ? क्योंकि-

॥ देाहा ॥

अरि को जीत विवेक अब, अति इतकृत्य सुधन्य । नीरज नित्यानम्द में, मैं भी मग्न अनन्य ॥३२॥ तथापि ऐसा है।—

(भरत वाक्य)—

।। घनश्याम ॥

सुमेब भमीष्ट वृष्टि करें जग में नित ही ! बिहीन-अरिष्ट भूप मही परिपाल सही ! स्व-क्रान-प्रकाश नष्ट-अक्रान महान चरें ! कृपा तब मोह-पंक-भरा भव-सिन्धु तरें !॥

(सब जाते हैं)

🕸 इति 🍪

लेखक की

भन्य पुस्तकीं, जी ह	सं समय मिळ	सकती हैं-	-
हिन्दू-सभ्यता	• •	• •	3)
जातक-माला			in

पता– महेश चन्द्र प्रसाद, प्रमाद. देवाश्रम, चारा,(इ.ब्राइ.ब्रार.) MAHESH CHANDRA PRASAD, M.A. DEVASRAM, ARRAH, E.I.R.